

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК ППО
МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида №26»

Жукова М.Ф.
Протокол № 28-А от 20.12.2023



ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида №26»

Протокол № 2 от 20.12.2023

Заведующий МБДОУ «Детский
сад компенсирующего вида
№26»

С.В.Валихметова
пр. № 108 от 20.12.2023



ПОЛОЖЕНИЕ
о группах компенсирующей направленности
для воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида №26»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №26» (далее ДОУ), реализующего адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования (далее АООП ДО) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи, задержку психического развития, умственную отсталость, расстройства аутистического спектра с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей, а также их социальную адаптацию, присмотр и уход за детьми.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (пр. МОиН от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав ДОУ.

1.4. Срок данного Положения неограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.5. Положение принимается Педагогическим советом ДОУ и утверждается приказом руководителя ДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом Руководителя ДОУ.

1.6. Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра создаются с целью коррекции имеющихся отклонений и обеспечения равных стартовых возможностей воспитания и образования при поступлении в школу.

2. Основные цели и задачи групп компенсирующей направленности

2.1. Группы компенсирующей направленности (далее Группы) в ДОУ имеют своей целью обучение, воспитание, коррекцию тяжелых нарушений речи, задержки психического развития, умственной отсталости, расстройств аутистического спектра, а также их социальную адаптацию и интеграцию в общество, подготовку к успешному обучению в общеобразовательной школе.

2.2. Основными задачами Групп являются:

- реабилитационная помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам с учетом состояния их здоровья, включающая: рациональный режим дня, полноценное 4-хразовое питание, профилактически-оздоровительные мероприятия, организованная образовательная деятельность с воспитателем, музыкальным руководителем, коррекция логопеда, дефектолога, психолога;
 - индивидуально-ориентированная педагогическая, психологическая, социальная реабилитация;
 - обеспечение доступности воспитания и образования с учетом проведения коррекционно-педагогической, психолого-педагогической и медико-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
 - своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ОВЗ;
 - профилактика нарушений в развитии воспитанников ДОУ;
 - обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников ДОУ, медицинских работников и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим тяжелые нарушения речи, задержку психического развития, умственную отсталость, расстройства аутистического спектра.
 - обеспечение взаимодействия ДОУ и родителей (законных представителей) ребенка, имеющего проблемы в развитии;
 - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов.
- 2.3. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня.
- 2.4. В летний период увеличивается продолжительность прогулок и дневного сна, проводятся спортивные праздники на свежем воздухе, экскурсии и т.п.

3. Порядок приема в компенсирующую группу

3.1. Группы компенсирующей направленности формируются детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, задержку психического развития, умственную отсталость, расстройства аутистического спектра.

3.2. Состав Группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по Направлению Комитета по образованию Администрации МО «Город Майкоп» и Заклучению ПМПК при наличии свободных мест.

3.3. Допускается комплектование разновозрастных групп.

3.4. Предельная наполняемость группы устанавливается в зависимости от категории детей, их диагноза и возраста. При этом наполняемость детей в группе компенсирующей направленности не должна превышать нормативные требования Санитарных правил.

3.5. Компенсирующие группы в ДОУ функционируют 10, 5 часов (с 7ч 15мин до 17ч 45мин) 5 дней в неделю. Выходные – суббота, воскресенье, федеральные и региональные праздничные дни.

3.6. Прием детей в ДОУ производится на основании следующих документов:

- Направление (путевка) Комитета по образованию Администрации МО «Город Майкоп»;
- медицинское заключение;
- заявление и документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законного представителя);
- свидетельство о рождении ребенка;
- Заключение ПМПК по диагнозам: тяжелые нарушения речи, задержка психического развития, умственная отсталость, расстройство аутистического спектра.

3.7. На основании Заключения и рекомендаций ПМПК дети, не достигшие семилетнего возраста, при устранении вышеуказанных нарушений, могут переводиться в группы общеобразовательной направленности.

4. Организация и функционирование групп компенсирующей направленности

- 4.1. Группы открываются в помещениях ДОУ, отвечающих санитарным правилам пожарной безопасности при условии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.
- 4.2. Оборудование группы в установленном порядке производится жестким и мягким инвентарем в установленном порядке, а так же пособиями для физического развития, игрушками и специальными педагогическими пособиями.
- 4.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам оказывают учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
- 4.4. Группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов обеспечиваются специальными помещениями, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.
- 4.5. Питание в группах организуется в соответствии с 10-дневным меню.

5. Организация образовательного процесса

- 5.1. Содержание образования и организация образовательной деятельности определяются Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой ДОУ самостоятельно.
- 5.2. Организация образовательного процесса в группах регламентируется учебным планом образовательной деятельности, распределением образовательной деятельности, режимом дня.
- 5.4. Группы работают в соответствии с режимом ДОУ.
- 5.5. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности определяется в соответствии с действующими Санитарными правилами в части требований к организации режима дня и НОД от 20 до 30 минут в соответствии с возрастными характеристиками. В середине времени, отведенного на непрерывно образовательную деятельность, проводят физминутки. Перерывы между разными видами образовательной деятельности составляют не менее 10 мин.
- 5.6. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно-образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- 5.7. Коррекционно-развивающую работу с детьми в Группе с тяжелыми нарушениями речи осуществляет учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатель; в Группе с задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра – учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатель.

5.8. Объем индивидуальной коррекционно-развивающей помощи детям (индивидуальные занятия с учителем-логопедом, учителей-дефектологом, педагогом-психологом) регламентируют индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

5.9. Родителям (законным представителям) предоставляется возможность ознакомления с ходом образовательного процесса.

5.10. По окончании учебного года проводится заседание ПМПк, в целях выявления динамики развития каждого ребенка и определения маршрута дальнейшего воспитания и образования.

6. Права и обязанности работников группы компенсирующей направленности

6.1. Права и обязанности административного, педагогического и обслуживающего персонала ДОУ, имеющего группы компенсирующей направленности, определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом ДОУ.

6.2. Педагогические работники обеспечивают выполнение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ», санитарные правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

6.3. Педагогические работники, реализуя свою деятельность в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивают:

- педагогическую коррекцию тяжелых нарушений речи и психического развития воспитанников;
- индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь воспитанникам с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- профилактику вторичных нарушений в развитии воспитанников ДОУ;
- взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий работников ДОУ, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ и инвалидностью;
- пропаганду специальных знаний среди работников ДОУ, родителей (законных представителей);
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью.

7. Документация компенсирующей группы

7.1. Журнал учета посещаемости детей.

7.2. Речевые карты обследования устной речи на каждого ребенка.

7.3. План-программа работы учителя-логопеда на учебный год.

7.4. Рабочая программа воспитателей группы.

7.5. Индивидуальные тетради детей по коррекции звукопроизношения и для развития графических навыков ведущей руки.

7.7. Циклограмма работы учителя-логопеда.

7.8. График работы учителя-логопеда.

7.9. Тетрадь взаимодействия воспитателей с учителем-логопедом.

7.10. Отчет об эффективности работы учителя-логопеда за учебный год.

8. Руководство и контроль группы компенсирующей направленности

8.1. Непосредственное управление Группой осуществляет заведующая ДОУ,

8.2. Заведующая ДОУ:

- обеспечивает условия, направленные на коррекцию речевых нарушений и психического развития воспитанников с ОВЗ и инвалидностью и достижения ими уровня, соответствующего возрастной норме;
- обеспечивает комплектование групп компенсирующей направленности, приказом по ДОУ утверждает список воспитанников групп компенсирующей направленности;
- комплектует педагогический коллектив группы педагогами с соответствующей специализацией;
- осуществляет контроль работы групп компенсирующей направленности.

8.3. Старший воспитатель осуществляет:

- научно-методическое сопровождение групп компенсирующей направленности;
- консультативную помощь воспитателям и специалистам группы;
- непосредственный контроль.

9. Финансирование деятельности групп компенсирующей направленности

9.1. Финансирование групп компенсирующей направленности осуществляется на основе государственных и местных нормативов финансирования в соответствии с действующим законодательством.

9.2. Педагоги в группы компенсирующей направленности комплектуются в соответствии со штатным расписанием.

9.3. Родительская плата и льготы по оплате за содержание ребенка в группе компенсирующей направленности устанавливаются в соответствии с нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления.

9.4. Оплата за посещение ДОУ производится в безналичной форме через банк, средства зачисляются на расчетный счет ДОУ.

ОЗНАКОМЛЕНЫ:

Мерзукова Л. А., ст. воспит.	Л	20.12.2023
Захарова М. Б. тьютор	З.М.Б.	20.12.2023
Чижик Б. Н. воспит.	Ч.Н.	20.12.2023
Меримова Н. А. тьютор	М.Н.	20.12.2023
Муков М. Б. пед. психолог	М.Б.	20.12.2023
Виноградова И. А. та-м	В.А.	20.12.2023
Левина М. К. воспит.	Л.М.К.	20.12.2023
Попова С. А. мур. рук.	П.С.А.	20.12.2023
Ворожова С. К. воспит.	В.С.К.	20.12.2023
Метальникова Е. А. мур.	М.Е.А.	20.12.2023
Чаматова Э. А. мур.	Ч.Э.А.	20.12.2023
Требасова О. В. та-м	Т.О.В.	20.12.2023
Тимова О. М. воспит.	Т.О.М.	20.12.2023
Вопадия О. С. тьютор	В.О.С.	20.12.2023