

Администрация муниципального
образования «Город Майкоп»
Республики Адыгея

Комитет по образованию

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский
сад компенсирующего вида №26»

385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, 206,
тел. 52-50-98
ИНН:0105072436, ОГРН 1140105001607



Адыгэ Республикэмкӕ муниципальнӕ
образованийӕ «Къалтӕ Мыекъуапӕ»
и Администрацие

Гъэсэныгъэмкӕ икомитет

Сабырхэм гъэсэныгъӕ зацарагъэзгъотырӕ
муниципальнӕ учреждениеу «Макхӕр
тӕрӕзӕу къалонхэм дӕлӕжӕырӕ
кӕлӕцӕикӕу ӕгъыпӕу № 26-р»

385000, кӕ. Мыекъуапӕ, урӕмӕу Первомайскӕм, 206,
тел. 52 – 50 - 98
ИНН:0105072436, ОГРН 1140105001607

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида №26»
Протокол № 4 от 02.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ
«Детский сад
компенсирующего вида №26»
С.В. Валиева
Пр. 26.22 от 02.04.2025 г.



Отчет о результатах самообследования деятельности

МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 26»
г. Майкопа за 2024 год



г. Майкоп

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
ВВЕДЕНИЕ		
	Общие сведения об образовательной организации	3
	Местонахождение и расположение МБДОУ, инфраструктура	3
	Режим работы	4
	Цель и задачи работы МБДОУ	4
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	5
	1.1. Содержание образовательного процесса	6
	1.2. Воспитательная работа	8
	1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
	1.4. Охрана и укрепление здоровья воспитанников	10
	1.5. Коррекционная работа	15
	1.6. Творческая активность воспитанников	16
	1.7. Сотрудничество с социумом	17
	1.8. Основные формы работы с родителями	20
	1.9. Формы методической поддержки педагогов	24
2	Оценка системы управления образовательным учреждением	25
3	Оценка условий осуществления образовательного процесса	28
	3.1. Материально-техническое обеспечение	28
	3.2. Кадровое обеспечение	32
	3.3. Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям	38
	3.4. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса	38
	3.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	39
4	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №26», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)		42

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №26» проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №26» по состоянию на 31.12.2024 года.

В процессе самообследования проведены:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления ДОУ;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации воспитательно-образовательного процесса;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОУ, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 26»; Сокращенное название – МБДОУ №26
Руководитель	Валихметова Саида Владимировна
Адрес организации	385000, Республика Адыгея, г.Майкоп, ул.Первомайская, 206
Адрес электронной почты	mbdoy26maikop@mail.ru
Телефон	8(8772)52-50-98
Адрес сайта	https://мбдоу26.пф
Учредитель (адрес, телефон)	Администрация муниципального образования «Город Майкоп», 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Краснооктябрьская, 21 Телефон 8(8772)-52-27-58
Дата создания организации	21.07.2014 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№1139 от 07.09.2015 г.
ОГРН	1140105001007
ИНН	0105072436

Местонахождение и расположение МБДОУ, инфраструктура

МБДОУ находится центре города, в микрорайоне одноэтажной застройки, располагается в приспособленном здании, построенном в 1900 году. В Великую Отечественную войну в здании размещался приют для беспризорных детей (200 человек от 2 до 15 лет), с 1946 года – дошкольный детский дом №2, с 1992 года — специальный

(коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

21 июля 2014 года Распоряжением №1727-р Главы Администрации муниципального образования «Город Майкоп» открыто Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №26».

В близлежащем окружении с МБДОУ располагаются Адыгейский государственный университет, Майкопский государственный технологический университет, Педагогический колледж им. Х.Андрухаева, Пожарно-спасательная часть №2, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23», редакция газеты «Советская Адыгея» и другие значимые социальные объекты.

В районе расположения МБДОУ имеется хорошо развитая линия общественного транспорта, благодаря которому в МБДОУ можно без проблем попасть практически из любого района города Майкопа. Транспорт: автобусы №1, 2, 4, 7, 9, 10, 32; троллейбус №4, 5, 7; маршрутные такси 3, 4, 9, 12, 28, 29, 34 (остановка Университет»). МБДОУ обеспечено удобными подъездными путями, напротив имеется стоянка для автомобилей.

Режим работы

Режим работы МБДОУ №26 установлен Учредителем и закреплён в Уставе МБДОУ:

- рабочая неделя – пятидневная;
- режим работы групп – 10,5 часов;
- ежедневный график работы групп – понедельник – пятница с 7.15 до 17.45 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Предусматривается закрытие МБДОУ:

- на время плановых отключений горячей воды,
- для проведения ремонтных работ в летний период,
- в иных случаях, требующих закрытия МБДОУ в соответствии с СП.

Цель и задачи работы МБДОУ

Ведущая **цель** работы МБДОУ - это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе. Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, образовательной, познавательной, художественной, двигательной, трудовой.

Основные **задачи** работы МБДОУ:

- обеспечение физического и эмоционального благополучия каждого ребенка;
- обеспечение квалифицированной помощью в устранении речевых нарушений и психических отклонений, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных общим недоразвитием речи, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра;
- формирование культуры, самостоятельности мышления и восприятия целостной картины мира;
- обеспечение вариативности использования образовательного материала, позволяющей развивать индивидуальные способности каждого ребенка в соответствии с интересами и наклонностями;
- создание предметно-развивающей среды и условий для разнообразных видов деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса

Для достижения цели первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье,
- эмоциональное благополучие и всестороннее развитие каждого ребёнка;

- создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- креативность (творческая организация) процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развития ребёнка в процессе воспитания и обучения;
- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании ребёнка дошкольного возраста.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №26» организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Федеральная Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (ФАОП ДО);
- Устав МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №26» от 17.11.2016 г. №2355-р;
- Локально-нормативные акты МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №26».

МБДОУ имеет свою Адаптированную образовательную программу (АОП ДО) для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), задержкой психического развития (ЗПР), расстройствами аутистического спектра (РАС), которая составлена в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО). Переход на ФАОП ДО был осуществлен в соответствии с законодательством с 01.09.2023 г.

Все воспитанники МБДОУ имеют статус «Дети с ОВЗ», из них 21 ребенок имеет статус «Ребенок-инвалид».

Образовательная деятельность по АОП ДО осуществляется в группах компенсирующей направленности.

Контингент воспитанников МБДОУ представлен детьми дошкольного возраста 4 - 8 лет. Группы комплектуются в соответствии с рекомендациями Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК) и Направлениями Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп».

В 2024 году в МБДОУ №26 функционировали 4 группы полного дня:

- 1 группа полного дня - разновозрастная логопедическая с ТНР «Одуванчики»;
- 2 группа полного дня - разновозрастная с ЗПР «Колокольчики»;
- 3 группа полного дня - разновозрастная с задержкой психического развития

«Подсолнухи»;

4 группа полного дня - разновозрастная логопедическая с ЗПР «Ромашки»;

Общая численность воспитанников в 2024 уч.г. составляет 44 воспитанника.

Численность воспитанников в 2024 году		
Группа	Возраст	Кол-во детей
Разновозрастная логопедическая с ТНР «Одуванчики»	5-7 лет	13
Разновозрастная с ЗПР «Колокольчики»	5-7 лет	10
Разновозрастная с ЗПР «Подсолнухи»	4-6 лет	11
Подготовительная логопедическая с ЗПР «Ромашки»	5-7 лет	10
ИТОГО		44

Реализуемый уровень образования — дошкольное образование.

Форма обучения — очная.

Нормативный срок обучения — определяется ЦПМПК и фиксируется в соответствующем заключении.

Язык обучения — русский.

1.1. Содержание образовательного процесса

Реализуемая в МБДОУ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, построенная с учетом ФГОС ДО и ФАОП ДО, предполагает возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе их реализации (средний, старший дошкольный возраст).

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку, обеспечивает становление его личности и ориентирует педагога на индивидуальные особенности ребенка, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства. Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Программа содержит описание задач и содержания работы согласно ФГОС ДО во всех пяти образовательных областях для всех специалистов, работающих в группах компенсирующей направленности ДОУ, и учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра.

Образовательные области		Тематические блоки	Базовые виды деятельности		Группы компенсирующей направленности			
					Разновозрастная с ТНР «Одуванчики» (5-7 лет)	Разновозрастная с ЗПР «Подсолнухи» (4-6 лет)	Разновозрастная с ЗПР «Колокольчики» (5-7 лет)	Разновозрастная с ЗПР «Ромашки» (5-7 лет)
					Периодичность в неделю/мин			
Физическое развитие	С о ц	Физическая культура	в помещении	К о р	2/25-30	2/20-25	2/25-30	2/25-30
			на воздухе		1/25-30	1/20-25	1/25-30	1/25-30

	и а л ь н о - к о м м у н и к а т и в н о е	Формирование здорового образа жизни		р е к ц и о н н а я р а б о т а				
Познавательное развитие		Формирование элементарных математических представлений	математика + сенсорное развитие		1/25-30	2/20-25	1/25-30	1/25-30
		Ознакомление с окружающим миром (-социальный мир, -мир природы, - предметный мир, - познавательно-исследовательская деятельность)	социальный мир + исследование+ развитие речи		1/25-30	1/20-25	1/25-30	1/25-30
			мир природы, предметный мир + исследование+ развитие речи					
Речевое развитие	р а з в и т и е	Развитие речи	развитие речи + исследование+ приобщение к искусству		2/25-30	2/20-25	1/25-30	1/25-30
		Художественная литература						
Художественно-эстетическое развитие		Изобразительная деятельность	рисование + исследование+ приобщение к искусству + речевое развитие		1/25-30	1/20-25	1/25-30	1/25-30
		Приобщение к искусству						
		Конструктивно-модельная деятельность	аппликация +исследование+ приобщение к искусству + развитие речи		1раз в 2 недели/25-30	1раз в 2 недели/20-25	1раз в 2 недели/25-30	1раз в 2 недели/25-30
			Конструирование + исследование + приобщение к искусству+ развитие речи		1раз в 2 недели/25-30	1раз в 2 недели/20-25	1раз в 2 недели/25-30	1раз в 2 недели/25-30
			Лепка + исследование+ приобщение к искусству+ развитие речи		1раз в 2 недели/25-30	1раз в 2 недели/20-25	1раз в 2 недели/25-30	1раз в 2 недели/25-30
			художественный труд+ исследование + приобщение к искусству +развитие речи		1раз в 2 недели/25-30	1раз в 2 недели/20-25	1раз в 2 недели/25-30	1раз в 2 недели/25-30
		Музыкально-художественная деятельность	музыка +исследование + приобщение к искусству + развитие речи		2/25-30	2/20-25	2/25-30	2/25-30

Оздоровительная работа					
Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Артикуляционная гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дыхательная гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

1.2. Воспитательная работа

МБДОУ реализует рабочую Программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью АОП ДО. Реализация цели и задач Программы воспитания осуществлялась по основным направлениям воспитания:

- Патриотическое направление воспитания. основополагающие ценности – Родина и природа.
- Духовно-нравственное направление воспитания. основополагающие ценности – жизнь, милосердие, добро.
- Социальное направление воспитания. основополагающие ценности – семья, дружба, человек, сотрудничество.
- Познавательное направление воспитания – познание окружающего мира.
- Физическое и оздоровительное направление воспитания. основополагающие ценности – жизнь и здоровье.
- Трудовое направление воспитания. основополагающие ценности – труд.

- Эстетическое направление воспитания. Основополагающие ценности – культура, красота.

За отчетный период в МБДОУ реализованы мероприятия по воспитательной работе согласно Календарному плану. По результатам проведенного анкетирования родители, в основном, удовлетворены воспитательным процессом.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной связи воспитателей, специалистов и родителей. Основные направления воспитательной работы:

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 №358 в годовой план работы были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия по теме защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Проводились беседы с детьми, консультации для педагогов и родителей, оформлены информационные стенды.

В рамках физического воспитания проводились образовательно-досуговые мероприятия согласно Календарному плану воспитательной работы, в том числе и Недели здоровья с участием родителей.

В рамках патриотического воспитания проводились ежегодные традиционные мероприятия в рамках изучения лексических тем «День города и Республики Адыгея», «День дошкольного работника», «День космонавтики», «День Победы» и др. Осуществлялась работа по изучению государственной символики, проводились беседы с детьми и профессиях в детском саду, приуроченные к Году педагога и наставника.

В рамках познавательного, эстетического социального направлений воспитания проводились экскурсии, беседы, развлечения соответствующего характера.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание АОП ДО МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №26» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, а также учитывает особенности развития и образовательные потребности детей с ОВЗ. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных и коррекционных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- организованная воспитательно-образовательная деятельность (занятия);
- воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- совместная деятельность взрослого с детьми.

Реализация АОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие».
- «Социально-коммуникативное развитие».
- «Познавательное развитие».
- «Художественно-эстетическое развитие».
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь – первичная диагностика, апрель – итоговая диагностика. Диагностика в детском саду проводится не с целью сравнения уровня развития детей, а для оценки индивидуального развития каждого воспитанника. Главная цель диагностического обследования – получить информацию об индивидуальных особенностях развития ребенка и реальном состоянии педагогического процесса в дошкольном учреждении. Результаты

диагностики используются для решения образовательных задач, таких как индивидуализация образования и оптимизация работы педагога с группой детей.

Для проведения диагностики педагоги используют такие диагностические методы как наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации и пр.

Показателем работы МБДОУ является качество подготовки воспитанников МБДОУ к школе. Под качеством подготовки выпускников к обучению в школе подразумевается уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе. Обследование проводится в индивидуальной форме с целью определения уровня школьной зрелости детей подготовительного к школе возраста по методике Н.Семаго, М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения».

По итогам обследования детей подготовительного к школе возраста в 2024-м году были выявлены следующие результаты:

Кол-во обследуемых детей	Уровни (кол-во детей)			
	Г	УГ	УНГ	Н
11	10/91%	1/9%	0	0
Условные обозначения: Г – готов к школе; УГ – условно готов к школе; УНГ – условно не готов к школе; Н – не готов к школе				

Таким образом, из 11 обследованных выпускников 91 % детей готовы к обучению в школе в компенсирующих классах, они усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным для их компенсаторных возможностей уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. Условно готовы 9% выпускников - у этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Большинство обследованных выпускников смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

Тем не менее, все эти дети нуждаются в помощи школьного психолога, учителя-логопеда и дефектолога, некоторым из них необходима помощь тьютора. Все они в дальнейшем должны быть обследованы с целью выявления компенсаторных возможностей, путей помощи в дальнейшей социальной адаптации.

1.4. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Организация режима дня воспитанников

Охрана и укрепление здоровья воспитанников является одним из основных направлений работы МБДОУ. В этих целях в МБДОУ составляется режим дня для теплого и холодного времени года, который утверждается заведующей и подлежит неукоснительному выполнению. Ежедневное пребывание на свежем воздухе составляет 3 — 4 часа в зависимости от погодных и температурных условий. Прогулки организуются 2 раза в день. На прогулках обеспечивается достаточная двигательная активность воспитанников.

В середине дня для воспитанников организуется дневной сон длительностью не менее 2,5 часов.

На самостоятельную деятельность воспитанников (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) отводится большая часть времени в режиме дня.

Длительность непосредственно образовательной деятельности осуществляется в строгом соответствии с нормами действующих СанПиН. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физминутки, динамические паузы.

Для укрепления физического здоровья детей используются следующие формы двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика;
- физминутки после сна;
- занятия физкультурой в помещении и на воздухе;
- подвижные игры, спортивные упражнения;
- музыкально-ритмические упражнения и др.

Организация питания

воспитанников является одним из наиболее важных компонентов охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Основными задачами организации питания являются:

- создание условий, направленных на обеспечение рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- пропаганда полноценного и здорового питания.

При организации питания соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующее достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы МДОУ;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в МДОУ с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарной - просветительной работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- учет климатических особенностей региона, времени года, изменений в связи с этим режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенности развития, периода адаптации, хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведение отведенного объема.

В соответствии с СанПиН воспитанники МБДОУ обеспечиваются горячим четырехразовым питанием, включающим в себя:

- завтрак,
- второй завтрак,
- обед,
- уплотненный полдник.

Интервал между приемами пищи составляет не более 3-х часов. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах). Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

Содержание белков обеспечивает 12-15 % калорийности суточного рациона, жиров – 30 – 32% и углеводов – 55 – 58%. При распределении общей калорийности суточного питания детей, пребывающих в МДОУ 10,5 часов, используется следующий норматив:

- завтрак – 20 — 25% калорийности суточного рациона;
- второй завтрак — 5%;
- обед – 30 — 35%;
- уплотненный полдник – 20 — 25%.

На реализацию охраны и укрепления здоровья воспитанников направлен целый комплекс оздоровительных и здоровьесберегающих мероприятий. Среди профилактических мероприятий, используемых в ДОУ можно назвать:

- обеспечение благоприятной адаптации,
- выполнение санитарно-гигиенического режима,
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры,
- проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике инфекционных заболеваний (дегельминтизация, иммунотерапия, витаминотерапия, оказание скорой помощи при неотложных состояниях).

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываются:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, способствует формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.

В МБДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья	Технологии обучения здоровому образу жизни	Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов	Технологии про паганды здорового образа жизни
игровой час (утренняя гимнастика, гимнастика после сна), динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, дорожки здоровья, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика.	физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные игры, ООД по здоровому образу жизни, обучение точечному массажу со словами, физкультурные досуги, праздники.	Консультации, семинары по здоровьесбережению, ознакомление с новейшими методиками здоровьесбережения, самообразование	Совместные спортивные досуги и развлечения, маршруты выходного дня, открытые дни.

Применяемые педагогами нашего ДОУ здоровьесберегающие педагогические технологии повышают результативность воспитательно-образовательного процесса, формируют у детей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное и не осложненное развитие.

В МБДОУ физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое и оздоровительное.

Профилактическое направление (кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

План физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

№	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственный
1. Мониторинг				
1.	Определение уровня физического развития	Все	2 раза в год (сентябре и мае)	Медсестра Воспитатели
2. Двигательная деятельность				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Физическая культура	Все группы	3 раза в неделю (из них 1 раз на воздухе)	Воспитатели групп
3.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Физкультминутки	Все группы	Ежедневно во время занятий	Воспитатели групп
6.	Спортивные игры	Все группы	Элементы игр на прогулке в 1-й половине дня	Воспитатели групп
7.	Оздоровительный бег	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
8.	Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатели, муз.руковод.
9.	Физкультурные праздники	Все группы	2 раза в год	Воспитатели, муз.руковод.
3. Профилактические мероприятия				
1. 1.1	Витаминация третьего блюда Витамиотерапия	Все группы Все группы	Ежедневно 2 раза в год	Медсестра
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний, режимы проветривания, работа с родителями	Все группы	В неблагоприятные периоды (осень-весна)	Медсестра
4. Нетрадиционные формы оздоровления				
1.	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыки на занятиях	Воспитатели, муз.руковод.

2.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	Медсестра, воспитатели
5. Закаливание				
1.	Ходьба босиком по солевой дорожке	Все группы	После сна, на занятии	Воспитатели групп
2.	Облегченная одежда детей.	Все группы	В течение дня	Воспитатели
3.	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели
6. Организация вторых завтраков				
1.	Соки натуральные или фрукты	Все группы	Ежедневно	Воспитатели

Результаты работы по снижению заболеваемости

В МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №26» осуществляется мониторинг состояния психофизического здоровья и развития детей, результаты которого указывают на увеличение числа различных функциональных состояний. Основным контингентом нашего МБДОУ являются дети с тяжелыми нарушениями речи, задержанным психическим развитием, расстройствами аутистического спектра. По сравнению с предыдущими годами количество детей-инвалидов, к сожалению, неуклонно увеличивается.

Все воспитанники имеют статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», среди них 21 воспитанник со статусом «Ребенок-инвалид».

Год	Количество детей-инвалидов
2022	12
2023	18
2024	21

Состав воспитанников по группам здоровья

Год	Всего детей	Группы здоровья (чел/%)				
		I	II	III	IV	V
2022	46	19/42	24/52	1/2	-	2/4
2023	48	16/33	19/40	4/8	-	9/19
2024	44	9/21	12/27	3/7		20/45

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника в 2023 году составил 0,8 дней.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Рационально организованная деятельность по физическому воспитанию позволяет получать положительную динамику физической подготовленности детей.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной активности детей, создаются соответствующие условия как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей;
- растёт заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

В МБДОУ педагогами ведется постоянный поиск методов оздоровления детского организма в условиях дошкольного учреждения, работа над укреплением физического и психического здоровья, формированием у детей, педагогов и родителей навыков здорового образа жизни с использованием как традиционных методов оздоровления, так и нетрадиционных.

Из-за увеличения с каждым годом числа детей-инвалидов увеличился процент воспитанников, имеющих V группу здоровья, а из-за увеличения числа детей с сопутствующими хроническими заболеваниями увеличился контингент детей с II и III группой здоровья, и, соответственно, детей с I группой здоровья стало меньше.

Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в МБДОУ, активизировать работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни, создать условия для формирования у детей нравственно-эстетического отношения к миру и потребности в здоровом образе жизни.

1.5. Коррекционная работа

В МБДОУ ведется коррекционная работа по преодолению тяжелых нарушений речи, задержки психического развития, а также работа по социальной адаптации и подготовке к школе детей с расстройствами аутистического спектра. Со всеми детьми проводятся логопедические и коррекционные занятия с учетом комплексно-тематического планирования. С помощью диагностических методик определяется уровень познавательного и речевого развития ребенка. На основании полученных результатов разрабатывается система индивидуальной работы с каждым ребенком, выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты.

Основной формой коррекционной помощи в МБДОУ являются подгрупповые и индивидуальные занятия с логопедом, дефектологом, педагогом-психологом, на которых осуществляется развитие языковой системы, коррекционная работа по преодолению тяжелых нарушений речи, задержки психического развития, расстройств аутистического спектра. Закрепление знаний и умений, полученных на логопедических и коррекционных занятиях, осуществляется воспитателями и специалистами в процессе всех режимных моментов на протяжении дня.

Коррекционная работа проводится с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием разнообразного дидактического материала. Логопедическая коррекция проводится по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: Коррекционная работа в МБДОУ строится на принципе календарно-тематического планирования и на основе тесного взаимодействия учителей-логопедов, дефектологов с педагогами и специалистами МБДОУ. Результаты мониторинга овладения воспитанниками МБДОУ программным материалом по образовательным областям за 2023-2024 уч.г. имеют положительную динамику. Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы на достаточном уровне.

1.6. Творческая активность воспитанников

Воспитанники активно участвуют в конкурсах различной направленности и различного уровня. Качественные показатели их достижений указывают на целесообразно организованный воспитательно- образовательный процесс, сотрудничество педагогов и родителей.

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Номинация	Результат	Дата
Всероссийский уровень					
1	I Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина»	7 воспитанников	Я рисую по Пушкину	Участие	Май 2024
2	Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина»	4 воспитанника	- Визуальное искусство; - театральное искусство	Участие	Май 2024
Межрегиональный уровень					
3	Межрегиональный конкурс Кавказского	Коллективная работа	Елка в моей семье	1 место	Январь 2024
4	государственного заповедника «Сохраним лесную красавицу»	Коллективная работа	Сказка на окне	3 место	
5	Межрегиональный конкурс Кавказского государственного заповедника «Будни лесника»	Коллективная работа	Видеопоздравление	3 место	Июнь 2024
Республиканский уровень					
6	Открытый конкурс Республики Адыгея «PROКОСМОС»	1 воспитанник	Поделка «Космический костюм и снаряжение»	призер	Май 2024
7	Природоохранная акция «Мы чистим мир»	Коллектив воспитанников и педагогов	Без номинации	Участие	Октябрь 2024
8	Конкурс Республики Адыгея на лучшую образовательную организацию работы по профилактике ДДТТ «Дорога без опасности» среди образовательных организаций	Коллектив воспитанников и педагогов	Лучшая дошкольная образовательная организация	1 место	Декабрь 2024
9	Творческий конкурс ГБУ РА «ЦППМиСП» «Семейная палитра» для семей с детьми с ОВЗ	1 семья	Без номинации	2 место	Декабрь 2024
10		2 семьи		Участие	
11	Открытый конкурс Республики Адыгея «PROКОСМОС»	5 воспитанников	Без номинации	Участие	Май 2024

12	Республиканское коллективно-творческое дело «Дорогая сердцу книга о Победе»	9 воспитанников	Без номинации	Участие	Май 2024
Муниципальный уровень					
13	Открытый городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт-елка-2024»	5 воспитанников	Творчество без границ	1 место	Январь 2024
14		1 воспитанник	Патриотическая елочка	2 место	
15	Городской конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело «Сударыня-Масленица-2024»	2 воспитанника	Без номинации	1 место	Февраль 2024
Уровень МБДОУ					
16	Конкурс «Весенний букет»	9 воспитанников	Без номинации	1 место 2 место 3 место	Май 2024
17	Конкурс «Дары природы»	17 воспитанников	Лучшая поделка из природного материала	1 место 2 место 3 место сертификаты	Октябрь 2024
18	Конкурс «Новогодняя сказка»	32 воспитанника	Лучшая новогодняя поделка	Гран-при 1 место 2 место 3 место	Ноябрь-декабрь 2024

Вывод: Качественные показатели достижений воспитанников указывают на целесообразно организованный воспитательно- образовательный процесс, сотрудничество педагогов и родителей, учет требований санитарно-гигиенического режима.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа. Организация образовательной деятельности ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.7. Сотрудничество с социумом

МБДОУ стремится к укреплению и расширению взаимодействия с социальными структурами образования, культуры, здравоохранения, поддерживая тесные контакты с различными организациями. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств.

Система социального взаимодействия с научными, образовательными, социальными институтами

Социальный партнер	Цель взаимодействия	Формы реализации совместных программ, проектов, мероприятий
--------------------	---------------------	---

ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», г. Москва	- Экспертная апробация и экспертиза примерной Программы воспитания для дошкольных организаций. - Апробация практической применимости разработанных в Институте методик, научных и образовательных проектов, исследований и иных программ. - Реализация научных и образовательных проектов.	- Совместное проведение научных исследований; - распространение результатов научных исследований; - проведение совместных мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов и др.).
Центральная психолого- медико- педагогическая комиссия Республики Адыгея	Своевременное выявление и комплексное обследование детей с особенностями в развитии с целью оказания им комплексной психолого-педагогической помощи и организации их обучения согласно выявленной структуре психофизического развития.	- Оказание консультативной помощи родителям в рамках Консультационного центра «В содружестве с родителями». - Оказание консультативной помощи педагогам. - Оказание содействия в разработке образовательных маршрутов развития. - Осуществление учета данных о детях с ОВЗ. - Информационно-просветительская работа с населением. - Осуществление диагностического контроля за эффективностью реализации рекомендаций ЦПМПК.
ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Андрухаева»	Организация прохождения студентами педагогической практики	- Создание условий для прохождения студентами педагогической практики, предоставление материально-технического и дидактического оборудования для осуществления образовательного процесса. - Обеспечение безопасных условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки. - Назначение наставников из числа лучших педагогов ДОУ для овладения студентами профессиональных навыков. - Осуществление учета и контроля выполненных студентами работ, фиксация итоговых показателей. - Предоставление характеристики (и иной необходимой документации) в письменном виде

		руководителям педпрактики от Колледжа о работе студентов.
МКОУ «Школа для детей с ОВЗ»	Обеспечение преемственности в воспитании, обучении и развитии детей с ОВЗ	- Подготовка информации для совместных методических и педагогических советов. - Участие в семинарах, проводимых школой. - Проведение мероприятий для учителей начальных классов. - Предоставление методической литературы по дошкольному образованию для использования в школе.
МБДОУ «Детский сад №10 «Звоночек»	Оказание методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста	- Участие специалистов (учитель-логопед, дефектолог) в родительских собраниях. - Оказание методической помощи в оформлении документации ПП консилиума. - Оказание консультативной помощи родителям по индивидуальному запросу.
МБГУЗ «Детская поликлиника №2»	Создание единого образовательно-оздоровительного пространства	- Объединение усилий сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. - Повышение функциональных и адаптационных возможности организма ребенка за счет внедрения здоровьесберегающих технологий. - Формирование осознанного понимания и отношения к своему здоровью всех участников образовательного процесса.
Адыгейский республиканский институт повышения квалификации	Повышение педагогических кадров ДОУ	- Создание единого научно-методического и образовательного пространства. - Оказание методической помощи и поддержки педагогическому коллективу детского сада. - Повышение квалификации педагогических кадров ДОУ.

Вывод: МБДОУ №26 активно взаимодействует с различными структурами социума, так как социальное партнерство является одним из критериев успешной работы ДОУ. Взаимодействие МБДОУ с образовательными, культурными, медицинскими и другими учреждениями способствует расширению образовательных возможностей для детей,

обогащению воспитательного процесса, повышению качества образовательных услуг, обеспечению комплексного подхода к развитию детей, созданию благоприятной среды для социализации детей. Сотрудничество с организациями города также способствует организации мероприятий, консультаций, обмену опытом между педагогами, что положительно сказывается на их профессиональном росте и развитии.

1.8. Основные формы работы с родителями

Одним из приоритетных направлений в деятельности детского сада остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	37	84
Неполная с матерью	7	16
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	48
Два ребенка	18	41
Три ребенка и более	5	11

Характеристика семей по социальному статусу детей

Социальный статус детей	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Ребенок с ОВЗ	44	100
Ребенок-инвалид	21	47

Вывод: В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, достаточно высокие требования к образованию, желание дать своему ребенку качественное образование. Педагоги ДОО нацелены на активную просветительскую работу, направленную на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

Система работы МБДОУ с семьей

Вопросу социального партнерства с семьей в МБДОУ уделяется большое внимание. Взаимодействие МБДОУ и семьи способствует реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействует развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Решение этой

задачи коллектив МБДОУ видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

МБДОУ выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства “детский сад – семья – социум”, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

В своей деятельности педагогический коллектив МБДОУ использует традиционные методы и приемы работы с семьей (родительские собрания, консультации, папки-передвижки, спортивные мероприятия, дни открытых дверей, информационные стенды, совместные праздники и т.п.).

Но мы видим перспективу взаимоотношений МБДОУ и семьи в освоении таких нетрадиционных методов работы как использование возможностей официального сайта МБДОУ и социальных сетей интернет-пространства, мультимедийных презентаций, фотоотчетов и консультаций для родителей.

<u>Принципы работы с родителями</u>		<u>Методы изучения семьи</u>
- Целенаправленность, систематичность, плановость; - Дифференцированный подход с учетом многоаспектной специфики каждой семьи; - Возрастной характер работы с родителями; - Доброжелательность; - Открытость.		- Анкетирование; - Наблюдение за ребенком; - Посещение семьи ребенка; - Обследование семьи с помощью проективных методик; - Беседа с ребенком; - Беседа с родителями.
Формы работы с родителями		
Общие, групповые, индивидуальные	Педагогические консультации, беседы, семинары, тренинги	Совместное проведение занятий, досугов, выставок, акций, конкурсов и т.д.
Блок 1. Рекламный		- Информационные стенды для родителей; - Дни открытых дверей (экскурсии по ДОУ, посещение НОД, игровой деятельности, прогулок, праздничных мероприятий) - Консультации специалистов ДОУ - Консультативная работа на официальном сайте ДОУ и в социальной сети Instagram
Блок 2. Диагностический		- Анкетирование; - Опросы; - Социологические исследования.
Блок 3. Педагогическое просвещение родителей		- Информационные стенды; - Сайт ДОУ; - Консультации; - Общие и групповые родительские собрания.

Совместные с родителями мероприятия в 2023 г.

Месяц	Тематика праздников и развлечений
Сентябрь	- День Знаний - День дошкольного работника

Октябрь	-День Республики -Золотая Осень
Ноябрь	День народного единства -День матери «Моя мама лучшая на свете»
Декабрь	-Новый год
Январь	-Зимние забавы
Февраль	-Защитники Отечества -Здравствуй, Масленица
Март	-8 Марта
Апрель	-День смеха -День Космонавтики
Май	-День Победы -До свидания, детский сад!
Июнь	-День защиты детей
Июль	День Нептуна
Август	Праздник воздушных шаров

В МБДОУ особенной популярностью пользуется такая форма взаимодействия с родителями как организация конкурсов совместных поделок и работ. Эта форма работы оказалась интересной для всех участников образовательного процесса и действенной в плане популяризации творческого взаимодействия взрослых и детей. Так, традиционным стало проведение ежегодных конкурсов, в которых родители принимают активное участие наряду с детьми:

- Конкурс прикладного творчества «Дары природы»;
- Конкурс поделок и творческих работ «Новогодняя сказка»;
- Конкурс поделок и творческих работ «Весенний букет»

В торжественной обстановке проходит награждение победителей и участников конкурсов.

Набирает обороты и дистанционная форма взаимодействия с родителями, зародившаяся в условиях самоизоляции во время пандемии. Здесь проведение образовательной деятельности в формате предоставления записи занятий на интернет-ресурсах (Сферум, облачные сервисы Яндекс, mail, социальные сети Одноклассники, ВКонтакте, Телеграм).

Это актуально для родителей, чьи дети находятся на длительной реабилитации или обследовании и временно не посещают детский сад.

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, педагоги ДОУ систематически проводят заочные консультации, оказывают методическую и по возможности техническую помощь.

Консультативный пункт для родителей «В содружестве с семьей»

В 2024 г. на базе МБДОУ продолжает действовать Консультативный пункт «В содружестве с семьей» для родителей детей, в том числе не охваченных дошкольным образованием.

Цель работы Консультативного пункта:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основными задачами работы Консультативного пункта являются:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДООУ или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

В деятельности Консультативного пункта мы используем следующие принципы:

- личностно-ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями);
- сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства;
- открытость системы воспитания.

Организация консультативной помощи родителям (законным представителям) строится на основе их взаимодействия с воспитателем, учителем логопедом, педагогом-психологом и другими специалистами.

В качестве социально - педагогической поддержки семьи педагогами и специалистами ДООУ использовались различные формы работы:

- круглые столы;
- индивидуальные консультации для взрослого в отсутствие ребёнка;
- беседы;
- подгрупповое консультирование семей с одинаковыми проблемами;
- рекомендации;
- семейное консультирование родителей в сочетании с диагностическим обследованием ребёнка со специалистом.

В основном родители (законных представителей) интересуют вопросы:

- подготовки детей к поступлению в ДООУ;
- подготовки детей к поступлению в школу;
- речевого развития детей;
- умственного развития детей;
- общения детей друг с другом и со взрослыми;
- физического развития детей;
- укомплектованность современных ДООУ квалифицированными кадрами; и т.д.

Современных родителей живо интересуют вопросы, связанные с воспитанием и развитием детей, особенностями их психофизического развития, способами преодоления речевых нарушений и отклонений в развитии, укомплектованности ДООУ квалифицированными кадрами для работы с детьми и т.д.

Вывод: Взаимодействие с семьей строится на основе сотрудничества и взаимопомощи. Оно включает в себя регулярные контакты между педагогами и родителями, совместные мероприятия и проекты, обмен информацией о развитии и воспитании детей. Это позволяет семьям воспитанников активно участвовать в образовательной работе учреждения, а педагогам – вовлекать родителей в образовательный процесс, информировать их о программах и методах работы с детьми. В целом, взаимодействие с семьей создает единую образовательную среду, что способствует гармоничному развитию ребенка.

1.9. Формы методической поддержки педагогов

Методическая работа в МБДОУ направлена на совершенствование качества и эффективности образовательного процесса, достижение определенного уровня образования, воспитания и развития детей. Оказание системной методической поддержки педагогам помогает в повышении их профессиональной компетентности в вопросах осуществления качественного образовательного процесса, инновационной деятельности, подготовке к аттестации, постоянного обновления теоретических и практических знаний, создания условий для профессионального обмена передовым педагогическим опытом. В МБДОУ реализуются как традиционные формы организации методической деятельности (педсоветы, методические совещания, семинары-практикумы, консультации и пр.), так и инновационные.

Деятельность федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Решением Конкурсной комиссии (приказ №17 от 14.03.2023 по ФГБНУ ИИДСВ РАО) МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №26» присвоен статус федеральной инновационной площадки на 2023-2024 годы по тематическому направлению «Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».

В рамках инновационной деятельности коллектив МБДОУ принимает участие, согласно Соглашению о сотрудничестве:

- в разработке, апробации и внедрении современных концепций воспитания и новых педагогических технологий воспитательного процесса;
- в распространении результатов исследований, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- в проведении совместных мероприятий (вебинаров, семинаров, круглых столов и пр.);
- в формировании банка эффективных практик воспитательной работы.

В рамках инновационной деятельности педагоги МБДОУ приняли участие в 2024 году в научных исследованиях, вебинарах, проводимых институтом.

Продуктом инновационной деятельности стал разработанный творческим коллективом педагогов Методический комплект по воспитательной практике «Транспорт. ПДД. Безопасность», включающий в себя деятельность по познавательному и социально-коммуникативному развитию, продуктивную деятельность, игры, прогулки, экскурсии.

Деятельность муниципальной стажерской площадки «Сопровождение детей с РАС»

С 2016 года МБДОУ является муниципальной стажерской площадкой «Сопровождение детей с РАС».

В 2024 году Стажерская площадка продолжала свою работу согласно приказам:

- №492 от 15.08.2023 Комитета по образованию «Об организации методической работы в муниципальном образовании «Город Майкоп» в 2023-2024 учебном году»;
- №534 от 19.08.2024 Комитета по образованию «Об организации методической работы в муниципальном образовании «Город Майкоп» в 2024-2025 учебном году».

Цель стажерской площадки: обеспечение методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса с детьми с РАС, повышение качества образования, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта среди педагогов дошкольных учреждений города Майкопа.

Задачами Стажерской площадки в 2024 году являлись реализация педагогами инновационной деятельности, обеспечение условий по освоению образовательных технологий, ориентированных на развитие детей с РАС, достижение эффективных

результатов собственно педагогической деятельности с точки зрения современного подхода к качеству образования.

Все педагоги МБДОУ являются слушателями стажерской площадки.

Работа Стажерской площадки проводилась согласно утвержденному плану работы. В рамках Стажерской площадки в 2024 году были проведены 4 заседания по темам:

- «Формирование социально-бытовой ориентации у детей с РАС с использованием нетрадиционных форм организации обучения»;
- «Использование стереотипной игры в процессе взаимодействия с ребенком с РАС»;
- «Содержание деятельности и документация Психолого-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации»;
- «Диагностика детей с РАС. Примеры подбора диагностического инструментария».

В ходе проведенных заседаний решались задачи повышения уровня знаний педагогов по проблемам в области работы с детьми с РАС, применения форм и методов работы по включению детей с РАС в образовательный процесс ДОУ.

Вывод: Разнообразие методической поддержки педагогов направлены на повышение качества их профессионального мастерства и качества образовательного процесса. Ключевыми факторами успешной методической поддержки являются индивидуальный подход к каждому педагогу, учет его профессиональных интересов и потребностей, а также создание условий для обмена опытом и сотрудничества.

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который назначается и освобождается от должности Главой Администрации муниципального образования «Город Майкоп».

Работа МБДОУ строится на позициях единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются общее собрание работников, педагогический совет, общее родительское собрание, родительский комитет. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ №26 и регламентируются локальными актами.

Органы управления МБДОУ

Наименование органа управления	Функции
Заведующий МБДОУ	— издает приказы по МБДОУ и другие локальные акты, обязательные к исполнению работниками МБДОУ; — представляет МБДОУ во всех государственных и муниципальных органах власти, организациях, учреждениях и предприятиях, действует от имени МБДОУ без доверенности; — управляет имуществом и средствами МБДОУ; — осуществляет подбор, прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала; — поощряет, налагает взыскания и увольняет работников МБДОУ в соответствии с законодательством о труде; — определяет Штатное расписание МБДОУ; — заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе Договор между МБДОУ и родителями (законными их представителями) каждого ребенка; — организует аттестацию работников МБДОУ; — создает условия для реализации образовательных программ;

	—осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом; —осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; —представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности МБДОУ; —несет ответственность перед государством, обществом и Учредителем за деятельность МБДОУ в пределах своих функциональных обязанностей; — имеет иные полномочия, права и обязанности определенные действующим законодательством.
Общее собрание работников	— содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива; — реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; — содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
Общее родительское собрание	—совместная работа родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования; —рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ; —координация действий родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
Педагогический совет	—реализация государственной политики по вопросам образования; —ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса; —планирование работы по общей методической теме образовательного учреждения; —разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. —внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
Родительский комитет	—совместная работа с МБДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования; —защита прав и интересов воспитанников МБДОУ; —защита прав и интересов родителей (законных представителей);

—рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Об общем собрании работников;
- О педагогическом совете;
- Об общем родительском собрании;
- О Совете родителей.

Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения.

Структура управления МБДОУ №26



Скоординированная деятельность всех педагогов, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем, старшем воспитателе.

Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, учитывающая мнения всех участников образовательных отношений.

Вывод: структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование учреждения. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

3. Оценка условий осуществления образовательного процесса

В МБДОУ сформирована достаточная материально-техническая база для реализации образовательной программы, сохранения и укрепления здоровья детей.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Здание МБДОУ приспособленное, состоящее из 3 одноэтажных кирпичных зданий.

- В 1-м корпусе располагаются 1 групповая ячейка (игровая, кабинет логопеда, спальня, раздевалка, моечная, санитарная комната), музыкально-физкультурный зал, ресурсная комната для воспитанников с РАС, медицинский блок.
- Во 2-м корпусе расположены 3 групповых ячейки, каждая из которых включает в себя игровую, кабинет логопеда, спальню, моечную, санитарную комнату, раздевалку.
- В 3-м здании расположен хозяйственный блок (кухня, прачечная, кастаньянная).

Каждая групповая ячейка имеет свой вход и выход.

Виды благоустройств:

- Электроснабжение,
- водопровод (холодная и горячая вода),
- отопление,
- канализация.

В МБДОУ имеется пищеблок со складскими помещениями для хранения продуктов питания, прачечная для стирки и глажки белья. Имеются оснащённые и оборудованные специализированные кабинеты: педагога-психолога, учителей-логопедов и дефектолога, музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет заведующей.

Территория ДОУ занимает 4 675 квадратных метров. Каждая группа имеет свой благоустроенный прогулочный участок с разнообразными беседками, горками, качелями, каруселями, малыми спортивными комплексами, песочницами. На каждом участке имеется крытая веранда для прогулок в ненастную погоду. Все веранды обшиты снаружи профнастилом, изнутри – деревом, кровля - профнастил. На всех верандах имеются кладовки для хранения прогулочного инвентаря.

Дорожки вокруг участков и территория двора покрыты современной плиткой.

Разнообразные деревья (в том числе и фруктовые) и кустарники создают условия лесопарковой зоны, благоприятные для оздоровления детей.

В основном, помещения и территория МБДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы. Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Оснащено:

- АПС,
- тревожной сигнализацией,
- кнопкой экстренного вызова,
- системой видеонаблюдения,
- внутренней селекторной связью.

Калитка и въездные ворота оборудованы домофоном и кнопкой вызова для инвалидов.

Территория ДОУ ограждена кирпичным забором - высотой 1,9 м. Имеется наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

Ежегодно проводится текущий косметический ремонт во всех возрастных группах, но остаются нерешенными следующие проблемы: оснащение прогулочных участков игровым оборудованием, ремонт цоколя, ремонт и окраска стен зданий, предназначенных

для воспитательно-образовательного процесса с детьми, замена напольных покрытий в отдельных помещениях групп.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ в основном обеспечен учебно-наглядными пособиями.

Для проведения педагогического процесса имеется необходимая методическая и детская литература, наглядно-иллюстративный материал, аудио-технические средства, пособия по всем разделам программы, дидактические игры и игрушки, необходимый спортивный инвентарь.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ требует пополнения и обновления в соответствии с требованиями ФГОС ДО, также требуется модернизация цифрового программного обеспечения.

Во всех группах есть «природные центры» с различными видами растений и предметами ухода за ними, материалами для наблюдений и экспериментирования. Это способствует формированию у детей интереса и бережного отношения к миру природы.

В каждой группе есть развивающие центры, созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, двигательной, театрализованной, конструктивной, содержатся материалы для развивающих игр и образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможности для уединения.

Во всех группах создана эстетическая развивающая среда, вызывающая у детей радость от обстановки и формирования группы: красивая удобная мебель, много игрушек, игр, пособий. Много дидактических пособий делается руками педагогов.

В каждой возрастной группе имеется свой мини-методический кабинет, который содержит в себе дидактические игры, пособия, методическую литературу, художественную литературу, необходимые для различных видов деятельности.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

МБДОУ имеет в наличии следующие оборудованные помещения и объекты для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми:

Помещения			
Функциональное использование	Кол-во помещений	Площадь (кв м)	Оснащение
Групповые комнаты: -прием пищи, -игровая деятельность, -непосредственно образовательная деятельность, -самостоятельная творческая деятельность, -самообслуживание, -трудовая деятельность, -опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность.	4	38,5 35,5 33,5 33,1	— детская мебель практической деятельности (столы, стулья), -центр художественной литературы, -центр речевого развития, -центр художественно-эстетического развития, -игровая мебель, -атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье» и т.д., -конструкторы различных видов, -головоломки, мозаики, паззлы, лото, настольно-печатные игры,

			-развивающие игры по математике, логике, -различные виды театра, — центр природы и экологии, -центр по изучению ПДД и основ безопасности жизнедеятельности.
<i>Спальное помещение:</i> -дневной сон, -гимнастика после сна.	4	42,3 33,8 26,0 32,1	-спальная мебель -физкультурное оборудование для гимнастики после сна: массажные коврики и мячи, кубики.
<i>Раздевальная комната:</i> -самообслуживание, -культурно-гигиенические навыки, -информационно-просветительская работа с родителями	4	18,7 14,2 11,1 25,0	-выставка детского творчества, -наглядно-информационный материал для родителей, -физкультурный уголок.
<i>Санитарная комната:</i> -культурно-гигиенические навыки.	4	11,5 10,7 5,7 16,3	-санитарное оборудование.
<i>Кабинет логопеда (дефектолога):</i> -занятия по коррекции речи, -консультативная работа с родителями по коррекции речи детей.	4	18,0 14,0 20,6 11,3	-большое настенное зеркало, -столы и стулья для логопеда и детей, -шкаф для методической литературы и пособий, -наборное полотно, фланелеграф, -индивидуальные зеркала для детей
<i>Кабинет педагога-психолога</i>	1	11,3	-большое зеркало, -столы и стулья для педагога и детей, -шкаф для методической литературы и пособий
<i>Методический кабинет:</i> -осуществление методической помощи педагогам, -организация консультаций, семинаров, педагогических советов, выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития.	1	16,1	-библиотека педагогической и методической литературы, -библиотека периодических изданий, -пособия для занятий, -опыт работы педагогов, -материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми, -иллюстрированный материал, -игры, игрушки, муляжи и т.д.

<i>Музыкально-физкультурный зал:</i> -музыкально-эстетическое воспитание, -кружковая работа по музыкально-эстетическому воспитанию, -тематические досуги, -развлечения, -театральные представления, -праздники и утренники, -родительские собрания и прочие мероприятия для родителей, - физкультурные занятия, - спортивные досуги, - развлечения, праздники.	1	49,2	-библиотека методической литературы, сборники нот, -шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала, -музыкальный центр, -разнообразные музыкальные инструменты для детей, -подборка аудио и видеокассет с музыкальными произведениями, -различные виды театров, -ширма для кукольного театра, -детские и взрослые костюмы, -портреты композиторов, - спортивное оборудование.
<i>Ресурсная комната для воспитанников с РАС:</i>	1	24,5	- интерактивный стол «Уникум-2», -игрушки с эффектом обнимания, - кинетический и цветной песок, -сухой бассейн, -маты, -шведская стенка, -кольца, -тренажеры.
Территория ДОУ			
<i>Прогулочные участки:</i> —прогулки на свежем воздухе, -наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, -игры, -двигательная активность детей, -физкультурно-оздоровительные мероприятия на воздухе	4	2 782	-оборудованные крытые веранды для прогулок вне зависимости от погоды, -пространство для подвижных игр и развития двигательной активности детей, -стационарное игровое и прогулочное оборудование: качели, карусели, горки, песочницы, беседки, скамеечки и пр. -зеленые насаждения (деревья, кустарники) для защиты от солнца и жары, -цветочные клумбы, огородные грядки для опытно-экспериментальной деятельности по наблюдениям в природе.

Вывод: Созданные в МБДОУ условия для осуществления образовательного процесса способствуют всестороннему развитию личности ребенка. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию и развитию детей. Требования СанПиН к территории и помещениям МБДОУ выполняются в полном объеме.

3.2. Кадровое обеспечение

В 2024 учебном году в МБДОУ работали 31 сотрудников, среди них:

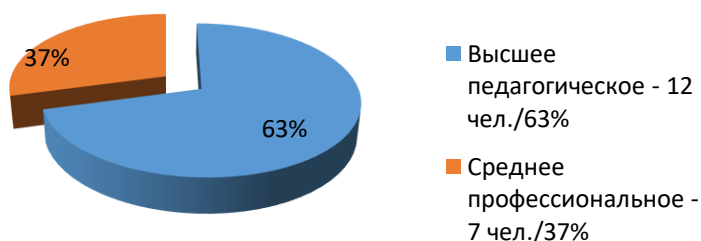
- административно-управленческий персонал – 1 чел.
- педагогический персонал – 19 чел.
- учебно-вспомогательный персонал – 6 чел.
- обслуживающий персонал – 5 чел.

Организацией воспитательно-образовательного процесса занимаются 19 педагогических работников. Среди них:

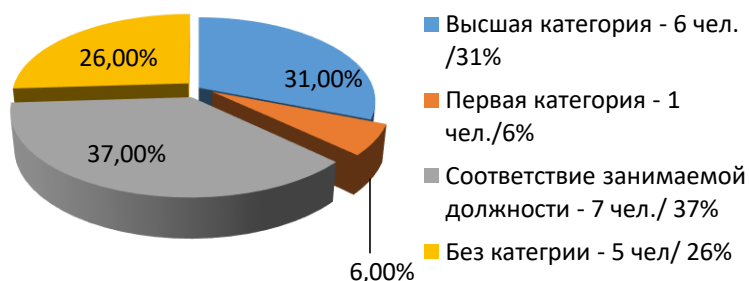
- старший воспитатель – 1 чел.
- музыкальный руководитель – 1 чел.
- учитель-дефектолог – 1 чел.
- учитель-логопед – 1 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.
- воспитатели – 14 чел.

Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», установленным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями).

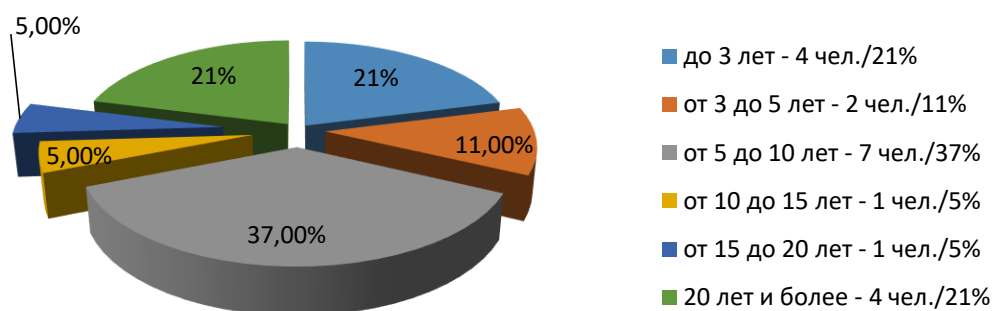
Образовательный уровень педагогов



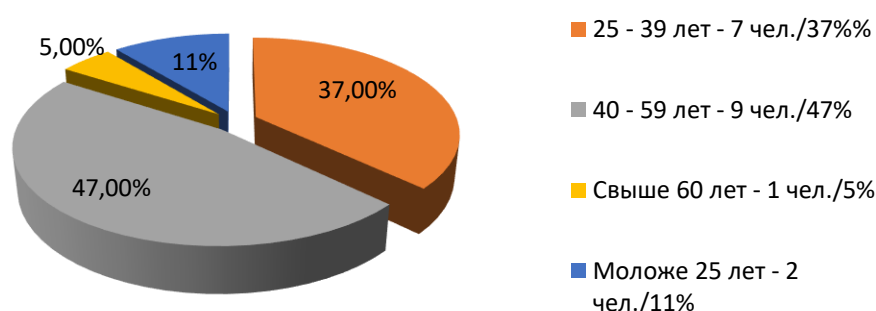
Профессиональный уровень педагогов



Педагогический стаж



Возраст педагогов



План повышения квалификации и аттестации педагогических кадров является составной частью Плана работы МБДОУ.

В 2024 году прошли аттестацию:

- 3 педагога на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога получили соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации как наиболее гибкая система непрерывного образования способствует росту профессионального мастерства педагогов. Внутри МБДОУ практикуются такие виды повышения квалификации как педагогические советы, методические часы, семинары-практикумы, презентации и т.д. Также на базе ДОУ проходят заседания муниципальной стажерской площадки «Сопровождение детей с РАС в ДОУ», слушателями которой являются в том числе и педагоги МБДОУ.

В 2024 г. работа по повышению квалификации педагогов в МБДОУ проводилась в следующих направлениях:

- Аналитическая деятельность: пополнены пакеты методических рекомендаций по работе с детьми в адаптационный период.
- Информационная деятельность: ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии дошкольного образования, новинками педагогической, психологической, методической и научно - популярной литературы осуществлялось на педсоветах, семинарах, консультациях, в форме самообразования.

Самообразование есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Анализ включенности педагогов в процесс самообразования свидетельствует о том, что

самообразование значительно обогащает знания педагога в той или иной технологии, содействует его профессиональному росту и компетентности. На повышение мотивации к самообразованию в 2024 г. был направлен ряд мероприятий:

- анкетирование для определения уровня владения способами самоанализа собственного педагогического опыта, обладания способностью к рефлексии;
- участие в семинарах, консультациях, способствующих формированию потребности педагога к собственному развитию и саморазвитию, готовности к педагогическому творчеству, развитию самоуважения, самооценки и самореализации;
- участие в конкурсах, позволяющих выявить педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности в условиях внедрения ФГОС ДО и обеспечивающих возможность продуктивного общения и предъявления результатов своей профессиональной деятельности.

Итоги по теме самообразования проводились в виде самоанализа, обмена опытом, выступлений на педсоветах.

2024 год был отмечен Президентом РФ как Год семьи. Большая работа проводилась педагогами МБДОУ по взаимодействию с семьей, укреплению семейных связей, укреплению отношений в детско-родительских группах. Педагоги МБДОУ активно привлекали родителей для участия в мероприятиях различного уровня, приуроченных к этому событию:

- были организованы конкурсы в МБДОУ с участием детей и родителей «Дары природы», «Новогодняя сказка», «Весенний букет»;
- 4 семьи участвовали в республиканском конкурсе «Семейная палитра», одна семья заняла призовое место.

Также привлекаются родители к активному участию в утренниках, мероприятиях, которые проходят на базе МБДОУ.

В связи с имеющимися особенностями организации коррекционного процесса в компенсирующем учреждении, психолого-педагогическими особенностями развития воспитанников, на уровне МБДОУ была организована методическая поддержка педагогов, работающих в учреждении менее 3-х лет. Для них в 2024-м году были проведены индивидуальные консультации по ведению документации, организации педагогического процесса с детьми с ОВЗ, особенностям поведения и социализации детей, использованию в работе определенных дидактических пособий (средств альтернативной коммуникации, мнемотехник и пр.)

Все педагоги, независимо от стажа работы, проходят повышение квалификации на курсах, организованных ГБУ ДПО «АРИПК». Кроме того, педагоги проходят обучение на специализированных курсах по организации воспитательно-образовательного процесса с детьми с РАС.

В 2024 учебном году на курсах повышения квалификации прошли обучение:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата	Место повышения квалификации/ Тема курсовой подготовки
1	Бжассо Сюзана Анзоровна	Учитель-логопед	21.10.2024-25.10.2024	АРИПК «Коррекция нарушений речи детей дошкольного и школьного возраста» (36 час)
2	Ворокова Сусанна Кадырбечевна	Воспитатель	14.10.2024-24.10.2024	АРИПК «Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (72 час)

3	Гишева Гошмаф Меджидовна	Воспитатель	14.10.2024- 24.10.2024	АРИПК «Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (72 час)
4	Грибанова Лариса Валентиновна	Воспитатель	14.10.2024- 24.10.2024	АРИПК «Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (72 час)
5	Чичек Бэлла Хасановна	Воспитатель	14.10.2024- 24.10.2024	АРИПК «Организация и содержание работы руководителей и педагогических работников ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (72 час)

Творческая активность педагогического коллектива

№	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога Должность	Результат	Дата	Номинация/ Тема выступления
Всероссийский уровень					
1	Всероссийский Фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	Понокова Е.А., муз.руководитель	Участие	2024	Дошкольное образование для семьи и семейного здоровья
Федеральный уровень					
2	Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Коллектив МБДОУ	Благодарственное письмо	2024 2024	Реализация воспитательной практики в рамках инновационной деятельности и высокий уровень вовлеченности в проекты Института воспитания
3			Сертификат		Апробация диагностического комплекса в рамках научно-исследовательской работы по теме «Научно-методическое обеспечение реализации в ОО федеральных (примерных)

					рабочих программ воспитания»
Региональный уровень					
4	Республиканское августовское педагогическое совещание работников образования Республики Адыгея	Валихметова С.В., заведующий	Выступление с докладом	27.08.2024	Психолого-педагогическое сопровождение особенного ребенка в дошкольной организации
5	АРИПК Курсы повышения квалификации педагогов-психологов	Жукова М.Ф., педагог-психолог	Сертификат	24.09.2024	Организация работы с детьми с ОВЗ в ДОО
6	Республиканский профессиональный конкурс «Руководитель года Адыгеи-2024»	Валихметова С.В., заведующий	Сертификат	Октябрь 2024	Без номинации
7	Региональная площадка по поэтапному внедрению в РА программы просветительской деятельности для родителей воспитанников ДОО	Коллектив МБДОУ	Приказ МОиН РА №1640 от 06.12.2024	Декабрь 2024	Внедрение в РА программы просветительской деятельности для родителей воспитанников ДОО.
8	Республиканский конкурс	Гишева Г.М., воспитатель	Диплом победителя	25.12.2024	Без номинации
9	методических материалов с детьми с ОВЗ в системе доп.образования детей РА	Метальникова Е.А., учитель-логопед	Диплом победителя		
10	Конкурс РА на лучшую организацию работы по профилактике ДДТТ «Дорога без опасности» среди ОО	Коллектив МБДОУ	Диплом 1 степени	Декабрь 2024	Лучшая дошкольная образовательная организация РА по организации работы по профилактике ДДТТ
Муниципальный уровень					
11	Городской конкурс на лучшую масленичную	Веслополова Л.А., воспитатель	Диплом участника	05.02.2024	Красавица -Маслена

12	куклу-чучело «Сударыня- Масленица-2024»	Грибанова Л.В., воспитатель	Диплом участника		
13		Зафесова М.Б., тьютор	Диплом участника		
14	Муниципальная стажерская площадка «Сопровождение детей с РАС»	Жукова М.Ф., педагог- психолог	Справка КО администрации и МО «Город Майкоп» о выступлении	24.04.2024	Виды стереотипий у детей с РАС: пути коррекционной помощи
		Зафесова М.Б., тьютор	Справка КО администрации и МО «Город Майкоп» о выступлении		Практическое применение стереотипных движений у детей с РАС в процессе трансформации в игру
		Валихметова С.В., заведующий	Справка КО администрации и МО «Город Майкоп» о выступлении	10.10.2024	Содержание деятельности и регламент оказания психолого- педагогической помощи детям с РАС дошкольного возраста
		Жукова М.Ф., педагог- психолог	Справка КО администрации и МО «Город Майкоп» о выступлении		Документация Психолого- педагогического консилиума в ДОУ
		Жукова М.Ф., педагог- психолог	Справка КО администрации и МО «Город Майкоп» о выступлении	17.12.2024	Современные методы диагностики детей с РАС и их эффективность
		Грибанова Л.В., воспитатель	Справка КО администрации и МО «Город Майкоп» о выступлении	17.12.2024	Практические аспекты диагностики детей с РАС
15	Городское методическое объединение учителей-логопедов	Кравченко Г.М., учитель- дефектолог	Справка КО администрации и МО «Город Майкоп» о выступлении	14.02.2024	Методика формирования лексико- грамматического строения речи у детей с РАС»
		Понокова Е.А., муз.руководит ель	Справка КО администрации и МО «Город Майкоп» о выступлении		Использование нейропсихологическ их игр при коррекции лексико- грамматического

					стройка речи у детей с РАС
16		Метальникова Е.А., учитель-логопед	Справка КО администрации и МО «Город Майкоп» о выступлении		Теоретические аспекты формирования грамматического строя речи у детей с РАС
Уровень МБДОУ					
17	Конкурс «Весенний букет»	Метальникова Е.А., учитель-логопед	Благодарность за активное участие и подготовку воспитанников к конкурсу	16.05.2024	Поделка из природного и бросового материала
18	Конкурс «Дары природы»	4 педагога	1 место	01.11.2024	Поделка из природного и бросового материала

3.3. Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям

В МБДОУ имеется 4 персональных компьютера, ноутбук. В учебных целях используется ноутбук в комплекте с интерактивной доской. Имеется подключение к сети интернет (тип подключения – выделенная линия).

МБДОУ имеет свою электронную почту – mbdoy26maikop@mail.ru

МБДОУ имеет свой официальный сайт <https://мбдоу26.пф>

Так же имеется доступ к следующим образовательным ресурсам:

Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации —
<https://edu.gov.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» — <https://edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» —
<http://window.edu.ru/>

Федеральный институт педагогических измерений — <http://fipi.ru/>

3.4. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

В МБДОУ организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, включающая в себя:
 - ✓ пожарную безопасность,
 - ✓ безопасность в быту,
 - ✓ личную безопасность,
 - ✓ профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение охраны труда сотрудников МБДОУ;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Плановые инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, внеплановые – по мере необходимости, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

В МБДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация; изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются порошковые огнетушители с паспортами, регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара. Работает «тревожная кнопка» позволяющая круглосуточно устанавливать связь с правоохранительными структурами, ведется видеонаблюдение в помещениях, на территории и по всему периметру МБДОУ. С воспитанниками МБДОУ систематически проводятся занятия по ОБЖ (используются игровые формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В группах имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Для обеспечения безопасности МБДОУ проводятся следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности:
 - разработан Паспорт антитеррористической защищенности;
 - систематическая проверка территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ;
 - инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.
 - разработка схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС; учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС.
2. Профилактика ДДТТ:
 - проводятся систематически беседы с воспитанниками по соблюдению правил безопасности на дорогах; досуги по изучению детьми правил дорожного движения;
 - организовано участие детей и педагогов в мероприятиях республиканского конкурса «Безопасность дорожного движения».
3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:
 - разработка инструкций по охране труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса и законодательства по охране труда;
 - вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками.

В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

4. Пожарная безопасность:

- Разработан план мероприятий по противопожарной безопасности.

Контроль мероприятий данного направления в МБДОУ № 26 осуществляется постоянно.

3.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

МБДОУ в достаточной мере обеспечено учебно-методической, педагогической, детской художественной литературой. Отдельное помещение под библиотеку отсутствует.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, электронными периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вся имеющаяся литература востребована как взрослыми, так и детьми. Она используется педагогами в целях самообразования, при подготовке НОД, родительских собраний, педсоветов, семинаров и т.д.

Учебно-методическая оснащенность МБДОУ №26 позволяет педагогическому персоналу проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно качественном уровне. МБДОУ располагает учебно-методической литературой для полноценной реализации Адаптированной образовательной программы ДОУ, в том числе:

- для коррекционной помощи детям, имеющим тяжелые нарушения речи, детям с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра;
- для всестороннего психологического и логопедического обследования детей;
- для диагностики и мониторинга детского развития;
- для проведения развивающих и коррекционных занятий;
- для организации детского досуга и т.д.

Организованная в детском саду РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку право выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна, комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, гармонизирует его отношения с окружающим миром.

В группах имеется достаточное количество игрового материала. Все игрушки имеют сертификаты безопасности, соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен перечнем необходимых средств обучения и воспитания:

- ФАОП ДО;
- ФГОС ДО;
- действующие нормативные документы по санитарному обеспечению образовательного процесса;
- учебно-методические и учебно-наглядные пособия (наглядно-иллюстративные пособия, демонстрационные и раздаточные материалы), детская художественная литература, настольно-печатные игры, дидактические пособия, предметы народно-прикладного творчества, аудио- и видеопособия.

Вывод: В детском саду созданы материально-технические и кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию Образовательной программы в соответствии с обновленными требованиями дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов через систему методических мероприятий на уровне МБДОУ, муниципальном, региональном. Это позволяет создать комфортные условия пребывания воспитанников в группах, успешно и грамотно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС И ФАОП ДО.

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает коррекционно-педагогическую деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое

обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

В 2025 году предполагается модернизировать материально-техническую базу МБДОУ при условии наличия финансирования.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Система качества дошкольного образования в учреждении включает следующие составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, официальный сайт МБДОУ, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Ежегодно проводится анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ».

Анкетирование, проведенное в 2024 году, имеет следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92%.

Средний показатель удовлетворенности родителей работой МБДОУ – 94%.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей; способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

Все виды контроля показали удовлетворительную работу коллектива. Условия, способствующие эффективности в достижении результата: стремление к росту профессионального мастерства большинства педагогов, отличающихся личностной и познавательной рефлексией, творческим подходом к своей профессии, участием в инновационной деятельности.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №26», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	человек	44
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	44
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	<i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i>	человек	0
1.3	<i>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</i>	человек	44
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	Человек/процент	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/	44/100

		процент	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/ процент	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/ процент	0
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	Человек/ процент	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/ процент	44/100
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	Человек/ процент	44/100
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/ процент	44/100
1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	День	0,8
1.7.	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	человек	19/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/ процент	12/63
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ процент	12/63
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/ процент	7/37
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ процент	7/37
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	Человек/ процент	7/37
1.8.1	Высшая	Человек/ процент	6/31
1.8.2	Первая	Человек/ процент	1/6
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>		
1.9.1	До 5 лет	Человек/ процент	4/9
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/ процент	1/6
1.10	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i>	Человек/ процент	4/9

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/процент	4/9
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	16/84
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	16/84
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/ 2,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

Исполн. получено
С.В. Валиметова