

Администрация муниципального
образования «Город Майкоп»
Республики Адыгея

Комитет по образованию

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №26»

385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, 206,
тел. 52-50-98

ИНН:0105072436, ОГРН 1140105001607

Адыгэ РеспубликэмкӀэ муниципальнэ
образованиеу «Къалэу Мыекъуапэ»
и Администрации

ГъэсэныгъэмкӀэ и комитет

Сабийхэмгъэсэныгъэзащарагъэгъотырэмунципала
льнэу учреждениеу
«МакэхэртэрэзэукъаӀонхэмдэлэжъэрэкӀэлэцӀыкӀу
ӀыгъыпӀэу № 26-р»

385000, кӀ. Мыекъуапэ, урамэу ПервомайкӀэм, 206,
тел. 52 – 50 - 98

ИНН:0105072436, ОГРН 1140105001607

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида №26»
протокол №3 от 29.03.2024

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ
«Детский сад
компенсирующего вида №26»
_____ С.В.Валихметова
Пр. № 22 от 29.03.2024

**Отчет о результатах самообследования деятельности
МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида № 26»
г. Майкопа за 2023 год**



г. Майкоп

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1	Общая характеристика МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №26»	3
1.1.	Наименование, тип, вид, статус учреждения, юридический адрес	3
1.2.	Местонахождение и расположение МБДОУ, инфраструктура	4
1.3.	Режим работы	4
1.4.	Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп	4
2	Оценка системы управления образовательным учреждением	5
3	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	8
3.1.	Цель и задачи работы МБДОУ	8
3.2.	Содержание образовательного процесса	9
3.3.	Воспитательная работа	12
3.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников к обучению в школе	13
3.5.	Охрана и укрепление здоровья воспитанников	14
3.6.	Коррекционная работа	19
3.7.	Творческая активность воспитанников	19
3.8.	Сотрудничество с социумом	20
3.9.	Основные формы работы с родителями	23
3.10.	Формы методической поддержки педагогов	27
4	Оценка условий осуществления образовательного процесса	28
4.1.	Материально-техническое обеспечение	28
4.2.	Кадровое обеспечение	32
4.3.	Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям	38
4.4.	Обеспечение безопасности участников образовательного процесса	38
4.5.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	40
5	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
II	II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №26», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)	42

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №26» проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций.

Самообследование состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности ДООУ.

1.Общая характеристика МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №26»

1.1. Наименование, тип, вид, статус учреждения, юридический адрес

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 26».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 26», или МБДОУ «ДСКВ№26», или МБДОУ №26.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад компенсирующего вида (компенсация тяжелых нарушений речи, задержанного психического развития, расстройств аутистического спектра)

Статус учреждения: муниципальный.

Руководитель учреждения: Саида Владимировна Валихметова.

Телефон: 8(8772)52-50-98

Учредитель: Администрация МО «Город Майкоп»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 26» функционирует с 21. 07.2014 г. на основании Распоряжения №1727-р от 21.07.2014 г. Главы Администрации муниципального образования «Город Майкоп». МБДОУ №26 имеет свой Устав, утвержденный Распоряжением Администрации МО «Город Майкоп» от 17.11.2016 № 2355-р.

Лицензия на ведение образовательной деятельности №1139 от 07.09.2015 г. выдана Министерством образования и науки Республики Адыгея. Срок действия лицензии – бессрочно.

ОГРН — 1140105001007. ИНН — 0105072436.

МБДОУ №26 является юридическим лицом: имеет Устав, круглую печать, штампы, бланки со своим наименованием. Права юридического лица МБДОУ в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникли с момента его регистрации.

Учредителем МБДОУ и собственником имущества МБДОУ является Администрация муниципального образования «Город Майкоп».

МБДОУ находится в ведении Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп», который осуществляет координацию и регулирование деятельности МБДОУ в пределах своих полномочий.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации АООП ДО в соответствии с ФАОП ДО.

В своей деятельности МБДОУ №26 руководствуется действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также:

- постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Адыгея, Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп»;

- Уставом дошкольного образовательного учреждения,
- Договором между ДООУ и родителями (законными представителями).

Юридический адрес МБДОУ №26:

385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, 206

Телефон: 8(8772)52-50-98

E-mail: mbdoy26maikop@mail.ru

Юридический адрес Учредителя:

385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Краснооктябрьская, 21

Телефон/факс 52-27-58

1.2. Местонахождение и расположение МБДОУ, инфраструктура

МБДОУ находится центре города, в микрорайоне одноэтажной застройки, располагается в приспособленном здании, построенном в 1900 году. В Великую Отечественную войну в здании размещался приют для беспризорных детей (200 человек от 2 до 15 лет), с 1946 года – дошкольный детский дом №2, с 1992 года — специальный (коррекционный) детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

21 июля 2014 года Распоряжением №1727-р Главы Администрации муниципального образования «Город Майкоп» открыто Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №26».

В близлежащем окружении с МБДОУ располагаются Адыгейский государственный университет, Майкопский государственный технологический университет, Педагогический колледж им. Х.Андрухаева, Пожарно-спасательная часть №2, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23», редакция газеты «Советская Адыгея» и другие значимые социальные объекты.

В районе расположения МБДОУ имеется хорошо развитая линия общественного транспорта, благодаря которому в МБДОУ можно без проблем попасть практически из любого района города Майкопа. Транспорт: автобус №1, 2, 10, 11; троллейбус №4, 5, 10, 11; маршрутные такси 3, 4, 7, 9, 12, 16, 17, 26, 27, 28, 29, 34 (остановка Университет»). МБДОУ обеспечено удобными подъездными путями.

1.3. Режим работы

Режим работы МБДОУ №26 установлен Учредителем и закреплён в Уставе МБДОУ:

- рабочая неделя – пятидневная;
- режим работы групп – 10,5 часов;
- ежедневный график работы групп – понедельник – пятница с 7.15 до 17.45 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Предусматривается закрытие МБДОУ:

- на время плановых отключений горячей воды,
- для проведения ремонтных работ в летний период,
- в иных случаях, требующих закрытия МБДОУ в соответствии с СП.

1.4. Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп

Количество групп в МБДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

Проектная мощность МБДОУ №26 – 4 групповые ячейки и ресурсная комната для воспитанников с РАС. Плановая наполняемость групп по муниципальному заданию – 48 воспитанников. Предельная наполняемость групп детьми определяется действующими

нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Адыгея и МО «Город Майкоп».

Контингент воспитанников МБДОУ представлен детьми дошкольного возраста 4 - 8 лет. Группы комплектуются в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и Направлениями Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп».

В 2023 году в МБДОУ №26 функционировали 4 группы полного дня:

1 группа полного дня - разновозрастная логопедическая с тяжелыми нарушениями речи «Одуванчики»;

2 группа полного дня - разновозрастная с задержкой психического развития «Колокольчики»;

3 группа полного дня - разновозрастная с задержкой психического развития «Подсолнухи»;

4 группа полного дня - разновозрастная логопедическая с тяжелыми нарушениями речи «Ромашки»;

Общая численность воспитанников в 2023 уч.г. составляет 48 воспитанников.

Численность воспитанников в 2023 году	
<i>Группа</i>	<i>Кол-во детей</i>
Разновозрастная логопедическая с ТНР «Одуванчики»	10
Разновозрастная с ЗПР «Колокольчики»	15
Разновозрастная с ЗПР «Подсолнухи»	15
Подготовительная логопедическая с ТНР «Ромашки»	8
ИТОГО	48

Реализуемый уровень образования — дошкольное образование.

Форма обучения — очная.

Нормативный срок обучения — определяется психолого-медико-педагогической комиссией и фиксируется в соответствующем заключении.

Язык обучения — русский.

2.Оценка системы управления образовательным учреждением

Руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который назначается и освобождается от должности Главой Администрации муниципального образования «Город Майкоп».

Работа МБДОУ строится на позициях единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются общее собрание работников, педагогический совет, общее родительское собрание, родительский комитет. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ №26 и регламентируются локальными актами.

Органы управления МБДОУ

Наименование органа управления	Функции
Заведующий МБДОУ	— издает приказы по МБДОУ и другие локальные акты, обязательные к исполнению работниками МБДОУ; — представляет МБДОУ во всех государственных и муниципальных органах власти, организациях, учреждениях и предприятиях, действует от имени МБДОУ без доверенности; — управляет имуществом и средствами МБДОУ;

	—осуществляет подбор, прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала; — поощряет, налагает взыскания и увольняет работников МБДОУ в соответствии с законодательством о труде; — определяет Штатное расписание МБДОУ; — заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе Договор между МБДОУ и родителями (законными их представителями) каждого ребенка; — организует аттестацию работников МБДОУ; — создает условия для реализации образовательных программ; —осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом; —осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; —представляет Учредителю и общественности отчеты о деятельности МБДОУ; —несет ответственность перед государством, обществом и Учредителем за деятельность МБДОУ в пределах своих функциональных обязанностей; — имеет иные полномочия, права и обязанности определенные действующим законодательством.
Общее собрание работников	— содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива; — реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; — содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
Общее родительское собрание	—совместная работа родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования; —рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ; —координация действий родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
Педагогический совет	—реализация государственной политики по вопросам образования; —ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса; —планирование работы по общей методической теме образовательного учреждения; —разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами

	дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. —внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
Родительский комитет	—совместная работа с МБДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования; —защита прав и интересов воспитанников МБДОУ; —защита прав и интересов родителей (законных представителей); —рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ №26:

- Коллективный договор;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом Совете;
- Положение об общем родительском собрании;
- Положение о Родительском Комитете;
- Положение о режиме работы МБДОУ №26;
- Положение о группах компенсирующей направленности;
- Положение о группе кратковременного пребывания;
- Правила внутреннего трудового распорядка (приложение к Коллективному договору);
- Должностные инструкции;
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочем месте;
- Трудовой договор с работниками;
- Договор с родителями об образовании по образовательным программам дошкольного образования и оказанию услуг по присмотру и уходу;
- Квалификационные характеристики;
- Штатное расписание;
- Адаптированная образовательная программа;
- Рабочие программы педагогов;
- План работы МБДОУ.

В МБДОУ №26 созданы постоянно и временно действующие консилиумы и комиссии по вопросам:

- психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- контроля за качеством организации питания;
- охраны труда;
- распределения доплат стимулирующего характера и др.

Структура управления МБДОУ №26



Скоординированная деятельность всех педагогов, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителе заведующего, старшем воспитателе.

Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, учитывающая мнения всех участников образовательных отношений.

Вывод: структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

3.1. Цель и задачи работы МБДОУ

Ведущая цель работы МБДОУ - это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе. Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, образовательной, познавательной, художественной, двигательной, трудовой.

Основные задачи работы МБДОУ:

- обеспечение физического и эмоционального благополучия каждого ребенка;
- обеспечение квалифицированной помощью в устранении речевых нарушений и психических отклонений, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных общим недоразвитием речи, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра;
- формирование культуры, самостоятельности мышления и восприятия целостной картины мира;

- обеспечение вариативности использования образовательного материала, позволяющей развивать индивидуальные способности каждого ребенка в соответствии с интересами и наклонностями;
- создание предметно-развивающей среды и условий для разнообразных видов деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса

Для достижения цели первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье,
- эмоциональное благополучие и всестороннее развитие каждого ребёнка;
- создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- креативность (творческая организация) процесса воспитания и обучения;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение развития ребёнка в процессе воспитания и обучения;
- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании ребёнка дошкольного возраста.

3.2. Содержание образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и действующими санитарными нормами и правилами.

Переход на ФАОП ДО осуществлялся согласно Дорожной карте внедрения ФАОП ДО и Плану графику по переходу на реализацию ФАОП ДО. Была создана рабочая группа по приведению АОП ДО в соответствие с ФАОП ДО, проведены следующие мероприятия по переходу на ФАОП ДО согласно рекомендациям Минпросвещения РФ (Письмо Минпросвещения РФ №03-350 от 03-03-2023):

- мониторинг инфраструктуры МБДОУ;
- мониторинг соответствия РППС МБДОУ требованиям ФГОС и ФАОП ДО;
- доработана вариативная часть АОП с учетом национально-регионального компонента и запросов участников образовательных отношений, учтено мнение родителей при формировании вариативной части ФАОП ДО.

В ходе проведенных мероприятий было установлено, что созданная в МБДОУ инфраструктура и РППС учитывают требования ФАОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество игрушек, игр, пособий для ведения образовательной деятельности. Пополнены мини методические кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога развивающими пособиями для ведения коррекционной работы с воспитанниками. Ресурсные комнаты для детей с РАС оснащены современным развивающим оборудованием. В целом, РППС обладает свойствами открытости и доступности для пользователей, выполняя свои прямые функции: образовательные, развивающие, воспитывающие, стимулирующие.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №26», включающая Программу воспитания разработанная в соответствии с ФГОС ДО (утверждена приказом

Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155), и ФАОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022). Принята к утверждению на установочном педсовете (протокол №1 от 30.08.2023 г.) и утверждена приказом заведующего №66 от 31.08.2023 г.

Контингент воспитанников МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №26» — это дети с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психофизического развития, расстройствами аутистического спектра.

Программа предполагает возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе их реализации (средний, старший дошкольный возраст).

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку, обеспечивает становление его личности и ориентирует педагога на индивидуальные особенности ребенка, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства. Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Программа содержит описание задач и содержания работы согласно ФГОС ДО во всех пяти образовательных областях для всех специалистов, работающих в группах компенсирующей направленности ДОУ, и учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра.

Учебный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу, модели МБДОУ, АОП ДО и гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план образовательной деятельности

Образовательные области		Тематические блоки	Базовые виды деятельности		Диагностические группы			
					Разновозрастная с ТНР «Одуванчики»	Разновозрастная с ЗПР «Подсолнухи»	Разновозрастная с ЗПР «Колокольчики»	Разновозрастная с ТНР «Ромашки»
					Периодичность в неделю/мин			
Физическое развитие	Социализация	Физическая культура Формирование здорового образа жизни	в помещении	Комплексное	2/20-25	2/20-25	2/25-30	2/25-30
			на воздухе		1/20-25	1/20-25	1/25-30	1/25-30
Познавательное развитие	Личностное	Формирование элементарных математических представлений	математика + исследование+ развитие речи		1/20-25	2/20-25	1/25-30	1/25-30

	- к о м м у н и к а т и в н о е	Ознакомление с окружающим миром (-социальный мир, -мир природы, - предметный мир, - познавательно-исследовательская деятельность)	социальный мир + исследование+развитие речи мир природы, предметный мир + исследование+развитие речи	н н а я р а б о т а	1/20-25	1/20-25	1/25-30	1/25-30
Речевое развитие	р а з в и т и е	Развитие речи	развитие речи + исследование+приобщение к искусству		2/20-25	2/20-25	1/25-30	1/25-30
		Художественная литература						
Художественно-эстетическое развитие		Изобразительная деятельность	рисование + исследование+приобщение к искусству + речевое развитие		1/20-25	1/20-25	1/25-30	1/25-30
		Приобщение к искусству						
		Конструктивно-модельная деятельность	аппликация +исследование+приобщение к искусству + развитие речи		1раз в 2 недели/20-25	1раз в 2 недели/20-25	1раз в 2 недели/25-30	1раз в 2 недели/25-30
			Конструирование + исследование + приобщение к искусству+ развитие речи		1раз в 2 недели/20-25	1раз в 2 недели/20-25	1раз в 2 недели/25-30	1раз в 2 недели/25-30
			Лепка + исследование+приобщение к искусству+ развитие речи		1раз в 2 недели/20-25	1раз в 2 недели/20-25	1раз в 2 недели/25-30	1раз в 2 недели/25-30
			художественный труд+ исследование + приобщение к искусству +развитие речи		1раз в 2 недели/20-25	1раз в 2 недели/20-25	1раз в 2 недели/25-30	1раз в 2 недели/25-30
		Музыкально-художественная деятельность	музыка +исследование + приобщение к искусству + развитие речи		2/20-25	2/20-25	2/25-30	2/25-30
Оздоровительная работа								
Физическое развитие			Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
			Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Социально-коммуникативное развитие	Гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Артикуляционная гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дыхательная гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3.3. Воспитательная работа

МБДОУ реализует рабочую Программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью АОП ДО.

За 2023 год в МБДОУ реализованы мероприятия по воспитательной работе согласно Календарному плану. По результатам проведенного анкетирования родители, в основном, удовлетворены воспитательным процессом. Но вместе с тем, высказали пожелания по введению дополнительных мероприятий в календарный план воспитательной работы, например, проводить отдельные мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей детского сада, будут включены в Календарный план работы на следующий учебный год.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной связи воспитателей, специалистов и родителей. Основные направления воспитательной работы:

1. Патриотическое направление воспитания. Основополагающие ценности – Родина и природа.
2. Духовно-нравственное направление воспитания. Основополагающие ценности – жизнь, милосердие, добро.
3. Социальное направление воспитания. Основополагающие ценности – семья, дружба, человек, сотрудничество.
4. Познавательное направление воспитания – познание окружающего мира.

5. Физическое и оздоровительное направление воспитания. Основополагающие ценности – жизнь и здоровье.
6. Трудовое направление воспитания. Основополагающие ценности – труд.
7. Эстетическое направление воспитания. Основополагающие ценности – культура, красота.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 №358 в годовой план работы были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия по теме защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Проводились беседы с детьми, консультации для педагогов и родителей, оформлены информационные стенды.

В рамках физического воспитания проводились образовательно-досуговые мероприятия согласно Календарному плану воспитательной работы, в том числе и Недели здоровья с участием родителей.

В рамках патриотического воспитания проводились ежегодные традиционные мероприятия в рамках изучения лексических тем «День города и Республики Адыгея», «День дошкольного работника», «День космонавтики», «День Победы» и др. Осуществлялась работа по изучению государственной символики, проводились беседы с детьми и профессиях в детском саду, приуроченные к Году педагога и наставника.

В рамках познавательного, эстетического социального направлений воспитания проводились экскурсии, беседы, развлечения соответствующего характера.

3.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников к обучению в школе

Показателем работы МБДОУ является качество подготовки воспитанников МБДОУ к школе. Под качеством подготовки выпускников к обучению в школе подразумевается уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе. Обследование проводится в индивидуальной форме с целью определения уровня школьной зрелости детей подготовительного к школе возраста по методике Н.Семаго, М.Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения».

По итогам обследования детей подготовительного к школе возраста в 2023-м году были выявлены следующие результаты:

Кол-во обследуемых детей	Уровни (кол-во детей)			
	Г	УГ	УНГ	Н
17	11/65%	5/29%	1/6%	0
Условные обозначения: Г – готов к школе; УГ – условно готов к школе; УНГ – условно не готов к школе; Н – не готов к школе				

Таким образом, из 17 обследованных выпускников 65 % детей готовы к обучению в школе в компенсирующих классах, они усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным для их компенсаторных возможностей уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности. Условно готовы 29% выпускников - у этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Условно не готов 1 ребенок (6% от общего количества выпускников), который пойдет на обучение в коррекционный класс детей с РАС и будет получать помощь тьютора. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

Тем не менее, все эти дети нуждаются в помощи школьного психолога, учителя-логопеда и дефектолога, некоторым из них необходима помощь тьютора. Все они должны быть обследованы с целью выявления компенсаторных возможностей, путей помощи в дальнейшей социальной адаптации.

3.5. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья воспитанников является одним из основных направлений работы МБДОУ. В целях охраны и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ составляется режим дня для теплого и холодного времени года, который утверждается заведующей и подлежит неукоснительному выполнению. Ежедневное пребывание на свежем воздухе составляет 3 — 4 часа в зависимости от погодных и температурных условий. Прогулки организуются 2 раза в день. На прогулках обеспечивается достаточная двигательная активность воспитанников.

В середине дня для воспитанников организуется дневной сон длительностью не менее 2,5 часов.

На самостоятельную деятельность воспитанников (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) отводится большая часть времени в режиме дня.

Длительность непосредственно образовательной деятельности осуществляется в строгом соответствии с нормами действующих СанПиН. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физминутки, динамические паузы.

Для укрепления физического здоровья детей используются следующие формы двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика;
- физминутки после сна;
- занятия физкультурой в помещении и на воздухе;
- подвижные игры, спортивные упражнения;
- музыкально-ритмические упражнения и др.

Организация питания

воспитанников является одним из наиболее важных компонентов охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Основными задачами организации питания являются:

- создание условий, направленных на обеспечение рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- пропаганда полноценного и здорового питания.

При организации питания соблюдаются следующие основные принципы:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующее достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом дня каждого ребенка и режимом работы ДОУ;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в ДОУ с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарной - просветительной работой с родителями, гигиеническое воспитание детей;

- учет климатических особенностей региона, времени года, изменений в связи с этим режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона;

- индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенности развития, периода адаптации, хронических заболеваний;

- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;

- повседневный контроль за работой пищеблока, доведение отведенного объема.

В соответствии с СанПиН воспитанники МБДОУ обеспечиваются горячим четырехразовым питанием, включающим в себя:

- завтрак,
- второй завтрак,
- обед,
- уплотненный полдник.

Интервал между приемами пищи составляет не более 3-х часов. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах). Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Содержание белков обеспечивает 12-15 % калорийности суточного рациона, жиров – 30 – 32% и углеводов – 55 – 58%. При распределении общей калорийности суточного питания детей, пребывающих в ДОУ 10,5 часов, используется следующий норматив:

- завтрак – 20 — 25% калорийности суточного рациона;
- второй завтрак — 5%;
- обед – 30 — 35%;
- уплотненный полдник – 20 — 25%.

На реализацию охраны и укрепления здоровья воспитанников направлен целый комплекс оздоровительных и здоровьесберегающих мероприятий. Среди профилактических мероприятий, используемых в ДОУ можно назвать:

- обеспечение благоприятной адаптации,
- выполнение санитарно-гигиенического режима,
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры,
- проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике инфекционных заболеваний (дегельминтизация, иммунотерапия, витаминотерапия, оказание скорой помощи при неотложных состояниях).

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываются:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, способствует формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.

В МБДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья	Технологии обучения здоровому образу жизни	Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов	Технологии пропаганды здорового образа жизни
игровой час (гимнастика после сна), динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, дорожки здоровья, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика.	физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные игры, ООД по здоровому образу жизни, обучение точечному массажу со словами, физкультурные досуги, праздники.	Консультации, семинары по здоровьесбережению, ознакомление с новейшими методиками здоровьесбережения, самообразование	Совместные спортивные досуги и развлечения, маршруты выходного дня, открытые дни.

Применяемые педагогами нашего ДОУ здоровьесберегающие педагогические технологии повышают результативность воспитательно-образовательного процесса, формируют у детей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья, а используемая в комплексе здоровьесберегающая деятельность в итоге формирует у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное и не осложненное развитие.

В МБДОУ физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое и оздоровительное.

Профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

План физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

№	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственный
1. Мониторинг				
1.	Определение уровня физического развития	Все	2 раза в год (сентябре и мае)	Медсестра Воспитатели
2. Двигательная деятельность				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
2.	Физическая культура	Все группы	3 раза в неделю (из них 1 раз на воздухе)	Воспитатели групп
3	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
5	Физкультминутки	Все группы	Ежедневно во время занятий	Воспитатели групп
6	Спортивные игры	Все группы	Элементы игр на прогулке в 1-й половине дня	Воспитатели групп

7.	Оздоровительный бег	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
8.	Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатели, муз.руковод.
9.	Физкультурные праздники	Все группы	2 раза в год	Воспитатели, муз.руковод.
3. Профилактические мероприятия				
1.	Витаминизация третьего блюда	Все группы	Ежедневно	Медсестра
1.1	Витамиотерапия	Все группы	2 раза в год	
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний, режимы проветривания, работа с родителями	Все группы	В неблагоприятные периоды (осень-весна)	Медсестра
4. Нетрадиционные формы оздоровления				
1.	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыки на занятиях	Воспитатели, муз.руковод.
2.	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	Медсестра, воспитатели
5. Закаливание				
1.	Ходьба босиком по солевой дорожке	Все группы	После сна, на занятии	Воспитатели групп
2.	Облегченная одежда детей.	Все группы	В течение дня	Воспитатели
3.	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели
6. Организация вторых завтраков				
1.	Соки натуральные или фрукты	Все группы	Ежедневно	Воспитатели

Уровень физического развития детей

Мониторинг уровня развития физических качеств у детей за отчетный период, к сожалению, показывает отрицательную динамику. Связано это с тем, что с каждым годом к нам поступает все большее число детей, имеющих инвалидность. Большой процент детей поступает в МБДОУ с уже имеющимися хроническими заболеваниями. Все дети имеют статус ОВЗ. Причина всему этому – современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием.

Параметры физического развития	Год обследования		
	2021	2022	2023
	Чел/%	Чел/%	Чел/%
Всего детей	42/100	46/100	48/100
высокое	7/16	0	0
Выше среднего	10/24	1/2	0
среднее	10/24	43/94	35/83

Ниже среднего	8/20	2/4	13/27
низкое	7/16	0	0

Результаты работы по снижению заболеваемости

В МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №26» осуществляется мониторинг состояния психофизического здоровья и развития детей, результаты которого указывают на увеличение числа различных функциональных состояний. Основным контингентом нашего МБДОУ являются дети с тяжелыми нарушениями речи, задержанным психическим развитием, расстройствами аутистического спектра. По сравнению с предыдущими годами количество детей-инвалидов, к сожалению, неуклонно увеличивается.

Все воспитанники имеют статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья», среди них 18 воспитанников со статусом «Ребенок-инвалид».

Год	Количество детей-инвалидов
2021	7
2022	12
2023	18

Состав воспитанников по группам здоровья

Год	Всего детей	Группы здоровья (чел/%)				
		I	II	III	IV	V
2021	42	12/28,5	25/59,5	3/7	-	2/5
2022	46	19/42	24/52	1/2	-	2/4
2023	48	16/33	19/40	4/8	-	9/19

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника в 2023 году составил 0,4 дней.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Рационально организованная деятельность по физическому воспитанию позволяет получать положительную динамику физической подготовленности детей.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной активности детей, создаются соответствующие условия как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей;
- растёт заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

В МБДОУ педагогами ведется постоянный поиск методов оздоровления детского организма в условиях дошкольного учреждения, работа над укреплением физического и психического здоровья, формированием у детей, педагогов и родителей навыков здорового

образа жизни с использованием как традиционных методов оздоровления, так и нетрадиционных.

Из-за увеличения числа детей-инвалидов увеличился процент воспитанников, имеющих V группу здоровья, а из-за увеличения числа детей с сопутствующими хроническими заболеваниями увеличился контингент детей с II и III группой здоровья, и, соответственно, детей с I группой здоровья стало меньше.

Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в МБДОУ, активизировать работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни, создать условия для формирования у детей нравственно-эстетического отношения к миру и потребности в здоровом образе жизни.

3.6. Коррекционная работа

В МБДОУ ведется коррекционная работа по преодолению тяжелых нарушений речи, задержки психического развития, а также работа по социальной адаптации и подготовке к школе детей с расстройствами аутистического спектра. Со всеми детьми проводятся логопедические и коррекционные занятия с учетом комплексно-тематического планирования. С помощью диагностических методик определяется уровень речевого развития ребенка. На основании полученных результатов разрабатывается система индивидуальной работы с каждым ребенком, выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты.

Основной формой коррекционной помощи в МБДОУ являются подгрупповые и индивидуальные занятия с логопедом, дефектологом, педагогом-психологом, на которых осуществляется развитие языковой системы, коррекционная работа по преодолению тяжелых нарушений речи, задержки психического развития, расстройств аутистического спектра. Закрепление знаний и умений, полученных на логопедических и коррекционных занятиях, осуществляется воспитателями и специалистами в процессе всех режимных моментов на протяжении дня.

Вывод: Коррекционная работа в МБДОУ строится на принципе календарно-тематического планирования и на основе тесного взаимодействия учителей-логопедов, дефектологов с педагогами и специалистами МБДОУ. Результаты мониторинга овладения воспитанниками МБДОУ программным материалом по образовательным областям за 2022-2023 уч.г. имеют положительную динамику. Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы на достаточном уровне.

3.7. Творческая активность воспитанников

Воспитанники активно участвуют в конкурсах различной направленности и различного уровня. Качественные показатели их достижений указывают на целесообразно организованный воспитательно-образовательный процесс, сотрудничество педагогов и родителей.

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Номинация	Результат	Дата
<i>Межрегиональный уровень</i>					
1	Межрегиональный конкурс Кавказского государственного заповедника «Сохраним лесную красавицу»	1 воспитанник	Поделка из природного и бросового материала	Сертификат участника	Январь 2023
2	Межрегиональный конкурс Кавказского	6 воспитанников	Лучший рассказ	1 место	Апрель 2023

	государственного заповедника «Кавказский первоцвет»		Плакат «Сохраним первоцветы»	Сертификат участника	
Республиканский уровень					
3	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Разновозрастная группа «Подсолнухи»	Творческое выступление команд образовательных организаций	Сертификат участника	16.10.2023
4	Региональный (отборочный) этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	2 участника	Конкурс рисунков и плакатов на тему «Магия света»	Дипломы призеров	14.11.2023
5	Республиканский открытый заочный конкурс технического творчества «Мечты, меняющие мир. Транспорт будущего»	5 воспитанников	Рисунок Конструирование	Диплом призера Сертификаты участия	04.12.2023
Муниципальный уровень					
6	Городской дистанционный конкурс альтернативной новогодней ели «Арт-елка 2023»	4 воспитанника	Специальная номинация «Творчество без границ»	Диплом участника	Январь 2023
Уровень МБДОУ					
7	Конкурс «Дары природы-2023»	29 воспитанников	Поделка из природного и бросового материала	Победители Призеры Участники	31.10.2022
8	Конкурс «Весенний букет-2023»	26 воспитанников	Поделка из бумаги, бросового материала	Победители Призеры Участники	16.05.2023
9	Новогодняя сказка 2023	24 воспитанника	Поделка из природного и бросового материала	1 место	Победители Призеры Участники

Вывод: Качественные показатели достижений воспитанников указывают на целесообразно организованный воспитательно-образовательный процесс, сотрудничество педагогов и родителей, учет требований санитарно-гигиенического режима. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа. Организация образовательной деятельности ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей.

3.8. Сотрудничество с социумом

МБДОУ стремится к укреплению и расширению взаимодействия с социальными структурами образования, культуры, здравоохранения, поддерживая тесные контакты с

различными организациями. Совместные мероприятия направлены на социализацию дошкольников, развитие у детей познавательной активности, любви к родному городу, формированию патриотических чувств.

Система социального взаимодействия с научными, образовательными, социальными институтами

Социальный партнер	Цель взаимодействия	Формы реализации совместных программ, проектов, мероприятий
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», г. Москва	- Экспертная апробация и экспертиза примерной Программы воспитания для дошкольных организаций. - Апробация практической применимости разработанных в Институте методик, научных и образовательных проектов, исследований и иных программ. - Реализация научных и образовательных проектов.	- Совместное проведение научных исследований; - распространение результатов научных исследований; - проведение совместных мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов и др.).
Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Республики Адыгея	Своевременное выявление и комплексное обследование детей с особенностями в развитии с целью оказания им комплексной психолого-педагогической помощи и организации их обучения согласно выявленной структуре психофизического развития.	- Оказание консультативной помощи родителям в рамках Консультационного центра «В содружестве с родителями». - Оказание консультативной помощи педагогам. - Оказание содействия в разработке образовательных маршрутов развития. - Осуществление учета данных о детях с ОВЗ. - Информационно-просветительская работа с населением. - Осуществление диагностического контроля за эффективностью реализации рекомендаций ЦПМПК.
ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Андрухаева»	Организация прохождения студентами педагогической практики	- Создание условий для прохождения студентами педагогической практики, предоставление материально-технического и дидактического оборудования для осуществления образовательного процесса. - Обеспечение безопасных условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки. - Назначение наставников из числа лучших педагогов ДОУ для

		овладения студентами профессиональных навыков. - Осуществление учета и контроля выполненных студентами работ, фиксация итоговых показателей. - Предоставление характеристики (и иной необходимой документации) в письменном виде руководителям педпрактики от Колледжа о работе студентов.
МКОУ «Школа для детей с ОВЗ»	Обеспечение преемственности в воспитании, обучении и развитии детей с ОВЗ	- Подготовка информации для совместных методических и педагогических советов. - Участие в семинарах, проводимых школой. - Проведение мероприятий для учителей начальных классов. - Предоставление методической литературы по дошкольному образованию для использования в школе.
МБДОУ «Детский сад №10 «Звоночек»	Оказание методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям), имеющим детей дошкольного возраста	- Участие специалистов (учитель-логопед, дефектолог) в родительских собраниях. - Оказание методической помощи в оформлении документации ПП консилиума. - Оказание консультативной помощи родителям по индивидуальному запросу.
МБГУЗ «Детская поликлиника №2»	Создание единого образовательно-оздоровительного пространства	-Объединение усилий сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. Повышение функциональных и адаптационных возможности организма ребенка за счет внедрения здоровьесберегающих технологий. Формирование осознанного понимания и отношения к своему здоровью всех участников образовательного процесса.
Адыгейский республиканский институт повышения квалификации	Повышение педагогических кадров ДОУ	Создание единого научно-методического и образовательного пространства. Оказание методической помощи и поддержки педагогическому коллективу детского сада.

		Повышение квалификации педагогических кадров ДОУ.
--	--	---

Вывод: МБДОУ №26 активно взаимодействует с различными структурами социума, так как социальное партнерство - критерий успешной работы ДОУ.

3.9. Основные формы работы с родителями

Одним из приоритетных направлений в деятельности детского сада остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	40	83
Неполная с матерью	7	15
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	35
Два ребенка	24	50
Три ребенка и более	7	15

Характеристика семей по социальному статусу детей

Социальный статус детей	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Ребенок с ОВЗ	48	100
Ребенок-инвалид	18	38

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, достаточно высокие требования к образованию, желание дать своему ребенку качественное образование. Педагоги ДОУ нацелены на активную просветительскую работу, направленную на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

Система работы МБДОУ с семьей

Вопросу социального партнерства с семьей в МБДОУ уделяется большое внимание. Взаимодействие МБДОУ и семьи способствует реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействует развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Решение этой

задачи коллектив МБДОУ видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

МБДОУ выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства “детский сад – семья – социум”, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

В своей деятельности педагогический коллектив МБДОУ использует традиционные методы и приемы работы с семьей (родительские собрания, консультации, папки-передвижки, спортивные мероприятия, дни открытых дверей, информационные стенды, совместные праздники и т.п.).

Но мы видим перспективу взаимоотношений МБДОУ и семьи в освоении таких нетрадиционных методов работы как использование возможностей официального сайта МБДОУ и социальных сетей интернет-пространства, мультимедийных презентаций, фотоотчетов и консультаций для родителей.

<u>Принципы работы с родителями</u>		<u>Методы изучения семьи</u>
- Целенаправленность, систематичность, плановость; - Дифференцированный подход с учетом многоаспектной специфики каждой семьи; - Возрастной характер работы с родителями; - Доброжелательность; - Открытость.		- Анкетирование; - Наблюдение за ребенком; - Посещение семьи ребенка; - Обследование семьи с помощью проективных методик; - Беседа с ребенком; - Беседа с родителями.
Формы работы с родителями		
Общие, групповые, индивидуальные	Педагогические консультации, беседы, семинары, тренинги	Совместное проведение занятий, досугов, выставок, акций, конкурсов и т.д.
Блок 1. Рекламный		- Информационные стенды для родителей; - Дни открытых дверей (экскурсии по ДОУ, посещение НОД, игровой деятельности, прогулок, праздничных мероприятий) - Консультации специалистов ДОУ - Консультативная работа на официальном сайте ДОУ и в социальной сети Instagram
Блок 2. Диагностический		- Анкетирование; - Опросы; - Социологические исследования.
Блок 3. Педагогическое просвещение родителей		- Информационные стенды; - Сайт ДОУ; - Консультации; - Общие и групповые родительские собрания.

Совместные с родителями мероприятия в 2023 г.

Месяц	Тематика праздников и развлечений
Сентябрь	- День Знаний - День дошкольного работника

Октябрь	-День Республики -Золотая Осень
Ноябрь	День народного единства -День матери «Моя мама лучшая на свете»
Декабрь	-Новый год
Январь	-Зимние забавы
Февраль	-Защитники Отечества -Здравствуй, Масленица
Март	-8 Марта
Апрель	-День смеха -День Космонавтики
Май	-День Победы -До свидания, детский сад!
Июнь	-День защиты детей
Июль	День Нептуна
Август	Праздник воздушных шаров

В МБДОУ особенной популярностью пользуется такая форма взаимодействия с родителями как организация конкурсов совместных поделок и работ. Эта форма работы оказалась интересной для всех участников образовательного процесса и действенной в плане популяризации творческого взаимодействия взрослых и детей. Так, традиционным стало проведение ежегодных конкурсов, в которых родители принимают активное участие наряду с детьми:

- Конкурс прикладного творчества «Дары природы»;
- Конкурс поделок и творческих работ «Новогодняя сказка»;
- Конкурс поделок и творческих работ «Весенний букет»

В торжественной обстановке проходит награждение победителей и участников конкурсов.

Набирает обороты и дистанционная форма взаимодействия с родителями, зародившаяся в условиях самоизоляции во время пандемии. Здесь проведение образовательной деятельности в формате предоставления записи занятий на интернет-ресурсах (WatsApp, облачные сервисы Яндекс, mail, социальные сети).

Это актуально для детей, находящихся на длительном лечении или обследовании и не имеющих возможности посещать детский сад.

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, педагоги ДОУ систематически проводили заочные консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

Консультационный центр для родителей «В содружестве с семьей»

Вопросу социального партнерства с семьей в МБДОУ уделяется большое внимание. Взаимодействие МБДОУ и семьи способствует реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействует развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Решение этой задачи коллектив ДОУ видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

МБДОУ выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства “детский сад – семья - социум”, способствующего

качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

В своей деятельности педагогический коллектив МБДОУ использует традиционные методы и приемы работы с семьей (родительские собрания, консультации, папки-передвижки, спортивные мероприятия, дни открытых дверей, информационные стенды, совместные праздники и т.п.).

В 2023 г. на базе МБДОУ продолжает действовать Консультационный центр «В содружестве с семьей» для родителей детей, в том числе не охваченных дошкольным образованием.

Консультационный центр действует на основании Положения о Консультационном центре.

Цель Консультационного центра:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основными задачами работы Консультационного центра являются:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДОУ или школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

В деятельности Консультационного центра мы используем следующие принципы:

- личностно-ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями);
- сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства;
- открытость системы воспитания.

Организация консультативной помощи родителям (законным представителям) строится на основе их взаимодействия с воспитателем, учителем логопедом, педагогом-психологом и другими специалистами.

В качестве социально - педагогической поддержки семьи педагогами и специалистами ДОУ использовались различные формы работы:

- круглые столы;
- индивидуальные консультации для взрослого в отсутствие ребёнка;
- беседы;
- подгрупповое консультирование семей с одинаковыми проблемами;
- рекомендации;
- семейное консультирование родителей в сочетании с диагностическим обследованием ребёнка со специалистом.

В основном родителей (законных представителей) интересуют вопросы:

- подготовки детей к поступлению в ДОУ;
- подготовки детей к поступлению в школу;
- речевого развития детей;
- умственного развития детей;

- общения детей друг с другом и со взрослыми;
- физического развития детей;
- укомплектованность современных ДОО квалифицированными кадрами; и т.д.

Современных родителей живо интересуют вопросы, связанные с воспитанием и развитием детей, особенностями их психофизического развития, способами преодоления речевых нарушений и отклонений в развитии, укомплектованности ДОО квалифицированными кадрами для работы с детьми и т.д.

Вывод: Взаимодействие с семьей строится на основе сотрудничества и взаимопомощи. Это позволяет семьям воспитанников активно участвовать в образовательной работе учреждения.

3.10 Формы методической поддержки педагогов

Методическая работа в МБДОУ направлена на совершенствование качества и эффективности образовательного процесса, достижение определенного уровня образования, воспитания и развития детей. Оказание системной методической поддержки педагогам помогает в повышении их профессиональной компетентности в вопросах осуществления качественного образовательного процесса, инновационной деятельности, подготовке к аттестации, постоянного обновления теоретических и практических знаний, создания условий для профессионального обмена передовым педагогическим опытом. В МБДОУ реализуются как традиционные формы организации методической деятельности (педсоветы, методические совещания, семинары-практикумы, консультации и пр.), так и инновационные.

Деятельность федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Решением Конкурсной комиссии (приказ №17 от 14.03.2023 по ФГБНУ ИИДСВ РАО МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №26» присвоен статус федеральной инновационной площадки по тематическому направлению «Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».

В рамках инновационной деятельности коллектив МБДОУ принимает участие, согласно Соглашению о сотрудничестве:

- в разработке, апробации и внедрении современных концепций воспитания и новых педагогических технологий воспитательного процесса;
- в распространении результатов исследований, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- в проведении совместных мероприятий (вебинаров, семинаров, круглых столов и пр.);
- в формировании банка эффективных практик воспитательной работы.

В рамках инновационной деятельности педагоги МБДОУ приняли участие в 2023 году в научных исследованиях, вебинарах, проводимых институтом.

Деятельность муниципальной стажерской площадки «Сопровождение детей с РАС»

С 2016 года МБДОУ является муниципальной стажерской площадкой «Сопровождение детей с РАС».

В 2023 году Стажерская площадка продолжала свою работу согласно приказам № 434 от 31.08.2022 г. Комитета по образованию «Об организации методической работы в муниципальном образовании «Город Майкоп» в 2022-2023 учебном году» и №492 от 15.08.2023 Комитета по образованию «Об организации методической работы в муниципальном образовании «Город Майкоп» в 2023-2024 учебном году».

Все педагоги МБДОУ являются слушателями стажерской площадки.

Цель стажерской площадки: обеспечение методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса с детьми с РАС, повышение качества образования, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

Задачами Стажерской площадки в 2023 году являлись реализация педагогами инновационной деятельности, обеспечение условий по освоению образовательных технологий, ориентированных на развитие детей с РАС, достижение эффективных результатов собственно педагогической деятельности с точки зрения современного подхода к качеству образования.

Работа Стажерской площадки проводилась согласно утвержденному плану работы. В рамках Стажерской площадки в 2023 году были проведены 4 заседания по темам:

- Песочная терапия в работе с детьми с особенностями в развитии;
- Развитие детей с РАС. Как научить аутиста говорить?;
- Современные и эффективные методы и технологии коррекционно-развивающего обучения детей с РАС ;
- Художественно-творческая деятельность как средство психолого-педагогической коррекции развития детей с РАС.

В ходе проведенных заседаний решались задачи повышения уровня знаний педагогов по проблемам в области работы с детьми с РАС, применения форм и методов работы по включению детей с РАС в образовательный процесс ДОУ.

4. Оценка условий осуществления образовательного процесса

В МБДОУ созданы благоприятные условия для физического, психического и социального развития детей, а также охраны и укрепления их здоровья.

4.1. Материально-техническое обеспечение

Здание МБДОУ приспособленное, состоящее из 3 одноэтажных кирпичных зданий.

- В 1-м корпусе располагаются 1 групповая ячейка (игровая, кабинет логопеда, спальня, раздевалка, моечная, санитарная комната), музыкально-физкультурный зал, ресурсная комната для воспитанников с РАС, медицинский блок.
- Во 2-м корпусе расположены 3 групповых ячейки, каждая из которых включает в себя игровую, кабинет логопеда, спальню, моечную, санитарную комнату, раздевалку.
- В 3-м здании расположен хозяйственный блок (кухня, прачечная, кастаньянная).

Каждая групповая ячейка имеет свой вход и выход.

Виды благоустройств:

- Электроснабжение,
- водопровод (холодная и горячая вода),
- отопление,
- канализация.

В МБДОУ имеется пищеблок со складскими помещениями для хранения продуктов питания, прачечная для стирки и глажки белья. Имеются оснащённые и оборудованные специализированные кабинеты: педагога-психолога, учителей-логопедов и дефектолога, музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет заведующей.

Территория ДОУ занимает 4 675 квадратных метров. Каждая группа имеет свой благоустроенный прогулочный участок с разнообразными беседками, горками, качелями, каруселями, малыми спортивными комплексами, песочницами. На каждом участке имеется крытая веранда для прогулок в ненастную погоду. Все веранды обшиты снаружи

профнастилом, изнутри – деревом, кровля - профнастил. На всех верандах имеются кладовки для хранения прогулочного инвентаря.

Дорожки вокруг участков и территория двора покрыты современной плиткой.

Разнообразные деревья (в том числе и фруктовые) и кустарники создают условия лесопарковой зоны, благоприятные для оздоровления детей.

В основном, помещения и территория МБДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы. Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Оснащено:

- АПС,
- тревожной сигнализацией,
- кнопкой экстренного вызова,
- системой видеонаблюдения,
- внутренней селекторной связью.

Калитка и въездные ворота оборудованы домофоном и кнопкой вызова для инвалидов.

Территория ДОУ ограждена кирпичным забором - высотой 1,9 м. Имеется наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ обеспечен учебно-наглядными пособиями.

Для проведения педагогического процесса имеется необходимая методическая и детская литература, наглядно-иллюстративный материал, аудио-технические средства, пособия по всем разделам программы, дидактические игры и игрушки, необходимый спортивный инвентарь.

Во всех группах есть «природные центры» с различными видами растений и предметами ухода за ними, материалами для наблюдений и экспериментирования. Это способствует формированию у детей интереса и бережного отношения к миру природы.

В каждой группе есть развивающие центры, созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, двигательной, театрализованной, конструктивной, содержатся материалы для развивающих игр и образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможности для уединения.

Во всех группах создана эстетическая развивающая среда, вызывающая у детей радость от обстановки и формирования группы: красивая удобная мебель, много игрушек, игр, пособий.

В каждой возрастной группе имеется свой мини-методический кабинет, который содержит в себе дидактические игры, пособия, методическую литературу, художественную литературу, необходимые для различных видов деятельности.

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

МБДОУ имеет в наличии следующие оборудованные помещения и объекты для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми:

Помещения			
Функциональное использование	Кол-во помещений	Площадь (кв м)	Оснащение

<i>Групповые комнаты:</i> -прием пищи, -игровая деятельность, -непосредственно образовательная деятельность, -самостоятельная творческая деятельность, -самообслуживание, -трудовая деятельность, -опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность.	4	38,5 35,5 33,5 33,1	— детская мебель практической деятельности (столы, стулья), -центр художественной литературы, -центр речевого развития, -центр художественно-эстетического развития, -игровая мебель, -атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье» и т.д., -конструкторы различных видов, -головоломки, мозаики, паззлы, лото, настольно-печатные игры, -развивающие игры по математике, логике, -различные виды театра, — центр природы и экологии, -центр по изучению ПДД и основ безопасности жизнедеятельности.
<i>Спальное помещение:</i> -дневной сон, -гимнастика после сна.	4	42,3 33,8 26,0 32,1	-спальная мебель -физкультурное оборудование для гимнастики после сна: массажные коврики и мячи, кубики.
<i>Раздевальная комната:</i> -самообслуживание, -культурно-гигиенические навыки, -информационно-просветительская работа с родителями	4	18,7 14,2 11,1 25,0	-выставка детского творчества, -наглядно-информационный материал для родителей, -физкультурный уголок.
<i>Санитарная комната:</i> -культурно-гигиенические навыки.	4	11,5 10,7 5,7 16,3	-санитарное оборудование.
<i>Кабинет логопеда (дефектолога):</i> -занятия по коррекции речи, -консультативная работа с родителями по коррекции речи детей.	4	18,0 14,0 20,6 11,3	-большое настенное зеркало, -столы и стулья для логопеда и детей, -шкаф для методической литературы и пособий, -наборное полотно, фланелеграф, -индивидуальные зеркала для детей
<i>Кабинет педагога-психолога</i>	1	11,3	-большое зеркало, -столы и стулья для педагога и детей, -шкаф для методической литературы и пособий

Методический кабинет: -осуществление методической помощи педагогам, -организация консультаций, семинаров, педагогических советов, выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития.	1	16,1	-библиотека педагогической и методической литературы, -библиотека периодических изданий, -пособия для занятий, -опыт работы педагогов, -материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми, -иллюстрированный материал, -игры, игрушки, муляжи и т.д.
Музыкально-физкультурный зал: -музыкально-эстетическое воспитание, -кружковая работа по музыкально-эстетическому воспитанию, -тематические досуги, -развлечения, -театральные представления, -праздники и утренники, -родительские собрания и прочие мероприятия для родителей, - физкультурные занятия, - спортивные досуги, - развлечения, праздники.	1	49,2	-библиотека методической литературы, сборники нот, -шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала, -музыкальный центр, -разнообразные музыкальные инструменты для детей, -подборка аудио и видеокассет с музыкальными произведениями, -различные виды театров, -ширма для кукольного театра, -детские и взрослые костюмы, -портреты композиторов, - спортивное оборудование.
Ресурсная комната для воспитанников с РАС:	1	24,5	- интерактивный стол «Уникум-2», -игрушки с эффектом обнимания, - кинетический и цветной песок, -сухой бассейн, -маты, -шведская стенка, -кольца, -тренажеры.
Территория ДОУ			
Прогулочные участки: —прогулки на свежем воздухе, -наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, -игры, -двигательная активность детей, -физкультурно-оздоровительные мероприятия на воздухе	4	2 782	-оборудованные крытые веранды для прогулок вне зависимости от погоды, -пространство для подвижных игр и развития двигательной активности детей, -стационарное игровое и прогулочное оборудование: качели, карусели, горки, песочницы, беседки, скамеечки и пр.

			-зеленые насаждения (деревья, кустарники) для защиты от солнца и жары, -цветочные клумбы, огородные грядки для опытно-экспериментальной деятельности по наблюдениям в природе.
--	--	--	---

Вывод: Созданные в МБДОУ условия для осуществления образовательного процесса способствуют всестороннему развитию личности ребенка. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию и развитию детей. Требования СанПиН к территории и помещениям МБДОУ выполняются в полном объеме.

4.2. Кадровое обеспечение

В 2023 учебном году в МБДОУ работали 31 сотрудников, среди них:

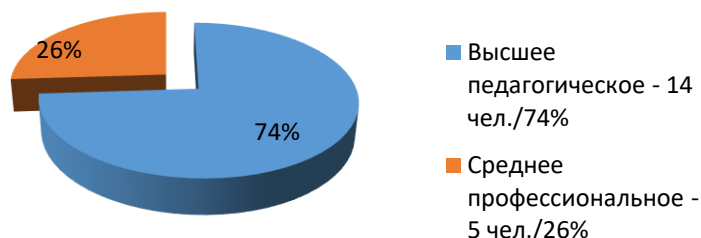
- административно-управленческий персонал – 1 чел.
- педагогический персонал – 19 чел.
- учебно-вспомогательный персонал – 6 чел.
- обслуживающий персонал – 5 чел.

Организацией воспитательно-образовательного процесса занимаются 19 педагогических работников. Среди них:

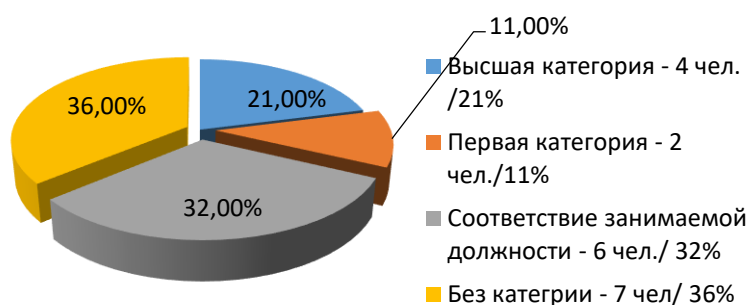
- старший воспитатель – 1 чел.
- музыкальный руководитель – 1 чел.
- учитель-дефектолог – 1 чел.
- учитель-логопед – 1 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.
- воспитатели – 14 чел.

Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», установленным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями).

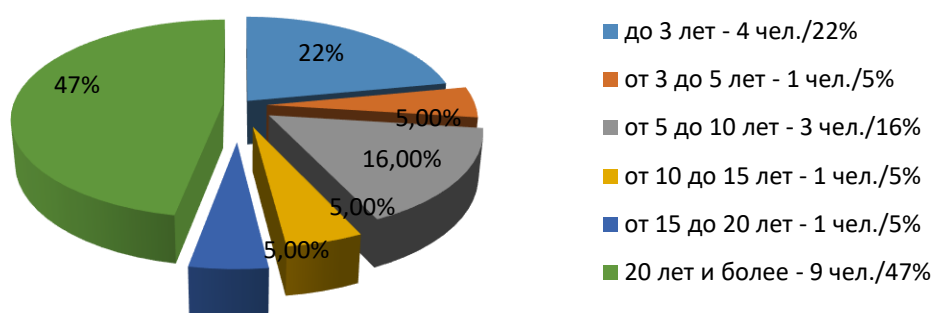
Образовательный уровень педагогов



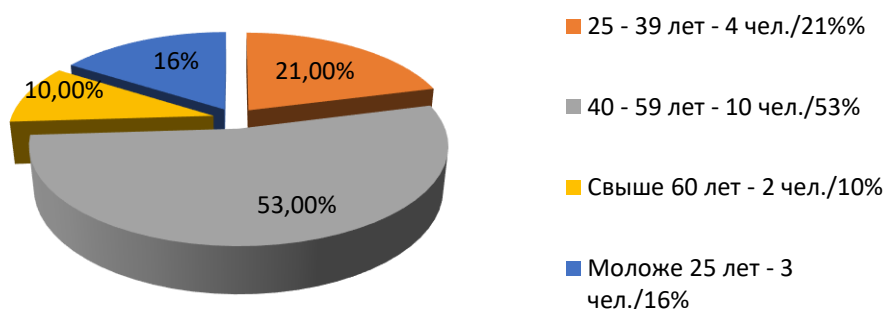
Профессиональный уровень педагогов



Педагогический стаж



Возраст педагогов



План повышения квалификации и аттестации педагогических кадров является составной частью Плана работы МБДОУ.

В 2023 году прошли аттестацию:

- 1 педагог на высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога на первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации как наиболее гибкая система непрерывного образования способствует росту профессионального мастерства педагогов. Внутри МБДОУ практикуются такие виды повышения квалификации как педагогические советы, методические часы, семинары-практикумы, презентации и т.д. Также на базе ДОУ проходят заседания муниципальной стажерской площадки «Сопровождение детей с РАС в ДОУ», слушателями которой являются в том числе и педагоги МБДОУ.

В 2023 г. работа по повышению квалификации педагогов в МБДОУ проводилась в следующих направлениях:

-Аналитическая деятельность: пополнены пакеты методических рекомендаций по работе с детьми в адаптационный период.

-Информационная деятельность: ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии дошкольного образования, новинками педагогической, психологической, методической и научно - популярной литературы осуществлялось на педсоветах, семинарах, консультациях.

Самообразование есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Анализ включенности педагогов в процесс самообразования свидетельствует о том, что самообразование значительно обогащает знания педагога в той или иной технологии, содействует его профессиональному росту и компетентности. На повышение мотивации к самообразованию в 2023 г. был направлен ряд мероприятий:

- анкетирование для определения уровня владения способами самоанализа собственного педагогического опыта, обладания способностью к рефлексии;

- участие в семинарах, консультациях, способствующих формированию потребности педагога к собственному развитию и саморазвитию, готовности к педагогическому творчеству, развитию самоуважения, самооценки и самореализации;

- участие в конкурсах, позволяющих выявить педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности в условиях внедрения ФГОС ДО и обеспечивающих возможность продуктивного общения и предъявления результатов своей профессиональной деятельности.

Так, в 2023 году проводилась планомерная работа по изучению педагогами нормативных документов по переходу на непосредственное и полное применение ФАОП ДО в МБДОУ №26. Все мероприятия с педагогами по переходу на ФАОП ДО осуществлялись в соответствии с Положением о рабочей группе по приведению АОП ДО в соответствие с ФАОП ДО и Дорожной картой.

Согласно Методическим рекомендациям Минпросвещения, было учтено мнение родителей при разработке вариативной части АОП ДО.

В августе 2023 года все педагоги прошли обучение в АРИПК по введению и реализации ФОП ДО в детских садах с 01.09.2023 г.

С 01.09.2023 года вступил в силу и новый Порядок аттестации педагогических работников. На установочном заседании педагогического совета было организовано ознакомление педагогов с этим нормативным документом. Два педагога смогли подать документы на аттестацию на первую и высшую категории по упрощенному порядку.

В течение года педагогами проводилась работа по самообразованию. Итоги по теме самообразования проводились в виде самоанализа, обмена опытом, выступлениях на педсоветах.

2023 год был отмечен Президентом РФ как Год педагога и наставника. Педагоги МБДОУ принимали участие в мероприятиях республиканского значения, приуроченных к этому событию – в региональной неделе наставничества «Са-До-водство» и республиканском хакатоне «Наставник-2023».

На уровне МБДОУ была организована методическая поддержка молодых педагогов, работающих в учреждении менее 3-х лет.

В 2023 учебном году на курсах повышения квалификации прошли обучение:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата	Место повышения квалификации/ Тема курсовой подготовки
1	Валихметова Саида Владимировна	Заведующая, Учитель-дефектолог	09.08.2023-31.08.2023	АРИПК «Введение и реализация ФОП ДО»

2	Меретукова Лариса Аслановна	Старший воспитатель	09.08.2023- 31.08.2023	АРИПК «Введение и реализация ФОП ДО»
3	Жукова Марина Фиркатовна	Педагог- психолог	09.08.2023- 17.08.2023	АРИПК «Введение и реализация ФОП ДО»
			25.09.2023- 29.09.2023	АРИПК «Организация работы педагога- психолога в дошкольной образовательной организации (36 час)
4	Понокова Евгения Александровна	Музыкальный руководитель	09.08.2023- 24.08.2023	АРИПК «Введение и реализация ФОП ДО»
5	Бжассо Сюзанна Анзоревна	Воспитатель	22.05.2023- 26.05.2023	АРИПК «Особенности организации учебной деятельности детей в ДОО, для которых русский язык на является родным» (36 час)
			09.08.2023- 21.08.2023	АРИПК «Введение и реализация ФОП ДО»
6	Веслополова Людмила Артемовна	Воспитатель	11.09.2023- 21.09.2023	АРИПК «Инновационные подходы к организации образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование» (72 час)
			09.08.2023- 21.08.2023	АРИПК «Введение и реализация ФОП ДО»
7	Ворокова Сусанна Кадырбечевна	Воспитатель	09.08.2023- 21.08.2023	АРИПК «Введение и реализация ФОП ДО»
8	Гишева Гошмаф Меджидовна	Воспитатель	09.08.2023- 21.08.2023	АРИПК «Введение и реализация ФОП ДО»
9	Грибанова Лариса Валентиновна	Воспитатель	09.08.2023- 16.08.2023	АРИПК «Введение и реализация ФОП ДО»
10	Зафесова Марьяна Бислановна	тьютор	11.09.2023- 15.09.2023	АРИПК «Основы деятельности тьютора в работе с детьми с ОВЗ» (36 час)
			09.08.2023- 31.08.2023	АРИПК «Введение и реализация ФОП ДО»
11	Кравченко Галина Михайловна	Учитель- логопед, дефектолог	09.08.2023- 17.08.2023	АРИПК «Введение и реализация ФОП ДО»
12	Меремова Нафисет Аслановна	воспитатель	11.09.2023- 21.09.2023	АРИПК «Инновационные подходы к организации образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование» (72 час)
			09.08.2023- 31.08.2023	АРИПК «Введение и реализация ФОП ДО»
13	Метальникова Елена Анатольевна	Воспитатель	09.08.2023- 17.08.2023	АРИПК «Введение и реализация ФОП ДО»

14	Натаова Елена Алексеевна	Тьютор	22.05.2023-26.05.2023	АРИПК «Особенности организации учебной деятельности детей в ДОО, для которых русский не является родным» (36 час)
			09.08.2023-17.08.2023	АРИПК «Введение и реализация ФОП ДО»
15	Хеж Марзиет Казбековна	Воспитатель	09.08.2023-21.08.2023	АРИПК «Введение и реализация ФОП ДО»
16	Чичек Бэлла Хасановна	Воспитатель	09.08.2023-21.08.2023	АРИПК «Введение и реализация ФОП ДО»

Творческая активность педагогического коллектива

№	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога Должность	Результат	Дата	Номинация/ Тема выступления
<i>Федеральный уровень</i>					
1	Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Коллектив МБДОУ	Свидетельство о присвоении статуса федеральной Инновационной площадки	14.03.2023	Научно-методические основы дошкольного образования
<i>Региональный уровень</i>					
2	Региональная неделя наставничества 2023	Меретукова Л.А., старший воспитатель	участие	27.01.2023	Серия занятий «Са-До-водство»
3	Республиканский конкурс «Педагог-психолог Адыгеи»	Жукова Марина Фиркатовна, педагог-психолог	Сертификат участника	03.05.2023	-
4	Республиканский хакатон «Наставник-2023	Меретукова Лариса Аслановна, старший воспитатель	Сертификат	22.05.2023	Реализация целевой модели наставничества в Республике Адыгея
<i>Муниципальный уровень</i>					
5	Городской конкурс «Педагог-психолог – 2023»	Жукова Марина Фиркатовна, педагог-психолог	Победитель	29.03.2023	-
6	Муниципальная стажерская площадка «Сопровождение детей с РАС»	Жукова Марина Фиркатовна, педагог-психолог	Справка КО администрации МО «Город Майкоп» о выступлении	17.02.2023	Сенсорная интеграция как метод коррекционно-развивающей работы с детьми

	Петрова Татьяна Васильевна, воспитатель	Справка КО администрации МО «Город Майкоп» о выступлении	17.02.2023	Использование в работе нейропсихологических игр и упражнений для развития общей и мелкой моторики ребенка
	Натаова Елена Алексеевна, тьютор	Справка КО администрации МО «Город Майкоп» о выступлении	28.03.2023	Рисование манной крупой
	Веслополова Людмила Артемовна, воспитатель	Справка КО администрации МО «Город Майкоп» о выступлении	28.03.2023	Продуктивная деятельность как средство реабилитации детей с РАС
	Иншакова Софья Владимировна, воспитатель	Справка КО администрации МО «Город Майкоп» о выступлении	28.03.2023	Продуктивная деятельность в рамках реализации проекта "Адыгейский новый год. Обычаи и традиции»
	Жукова Марина Фиркатовна, педагог-психолог	Справка КО администрации МО «Город Майкоп» о выступлении	20.04.2023	Песочная терапия в работе с детьми с особыми образовательными потребностями
	Кравченко Галина Михайловна, учитель-дефектолог	Справка КО администрации МО «Город Майкоп» о выступлении	26.05.2023	Развитие связной речи у детей с ОВЗ
	Метальникова Елена Анатольевна, учитель-логопед	Справка КО администрации МО «Город Майкоп» о выступлении	26.05.2023	Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с ТНР
	Кравченко Галина Михайловна, учитель-дефектолог	Справка КО администрации МО «Город Майкоп» о выступлении	31.10.2023	Современные и эффективные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с РАС
	Веслополова Л.А., воспитатель	Справка КО администрации МО «Город Майкоп» о выступлении	14.12.2023	Нетрадиционная техника использования пластилина «Пластилиновые заплатки» с

					использованием шаблонов
		Понокова Е.А., музыкальный руководитель	Справка КО администрации МО «Город Майкоп» о выступлении	14.12.2023	Особенности организации музыкальной деятельности для детей с РАС в период их адаптации в ДОУ
7	Городской конкурс на лучшую образовательную программу для детей с ОВЗ	Жукова Марина Фиркатовна, педагог- психолог	Диплом 1 степени	30.11.2023	Методические разработки занятий, мероприятий
		Авторский коллектив педагогов (Валихметова С.В., Меретукова Л.А., Грибанова Л.В.)	Диплом 3 степени	30.11.2023	Методические разработки занятий, мероприятий
Уровень МБДОУ					
8	Конкурс «Дары природы 2023»	11 педагогов	Победители, призеры, участники	03.11.2023	Творческие поделки из природного и бросового материала

4.3. Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям

В МБДОУ имеется 4 персональных компьютера, ноутбук. В учебных целях используется ноутбук в комплекте с интерактивной доской. Имеется подключение к сети интернет (тип подключения – выделенная линия).

МБДОУ имеет свою электронную почту – mbdoy26maikop@mail.ru

МБДОУ имеет свой официальный сайт <https://мбдоу26.пф>

Так же имеется доступ к следующим образовательным ресурсам:

Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации —
<https://edu.gov.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» — <https://edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» —
<http://window.edu.ru/>

Федеральный институт педагогических измерений — <http://fipi.ru/>

4.4. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

В МБДОУ организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, включающая в себя:

- ✓ пожарную безопасность,
- ✓ безопасность в быту,
- ✓ личную безопасность,
- ✓ профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение охраны труда сотрудников МБДОУ;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Плановые инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, внеплановые – по мере необходимости, фиксируются в журнале учёта инструктажа.

В МБДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация; изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями; имеются порошковые огнетушители с паспортами, регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара. Работает «тревожная кнопка» позволяющая круглосуточно устанавливать связь с правоохранительными структурами, ведется видеонаблюдение в помещениях, на территории и по всему периметру МБДОУ. С воспитанниками МБДОУ систематически проводятся занятия по ОБЖ (используются игровые формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В группах имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Для обеспечения безопасности МБДОУ проводятся следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности:
 - разработан Паспорт антитеррористической защищенности;
 - систематическая проверка территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ;
 - инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.
 - разработка схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС; учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС.
2. Профилактика ДДТТ:
 - проводятся систематически беседы с воспитанниками по соблюдению правил безопасности на дорогах; досуги по изучению детьми правил дорожного движения;
 - организовано участие детей и педагогов в мероприятиях республиканского конкурса «Безопасность дорожного движения».
3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:
 - разработка инструкций по охране труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса и законодательства по охране труда;
 - вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками.

В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера.

4. Пожарная безопасность:

- Разработан план мероприятий по противопожарной безопасности.

Контроль мероприятий данного направления в МБДОУ № 26 осуществляется постоянно.

4.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

МБДОУ в достаточной мере обеспечено учебно-методической, педагогической, детской художественной литературой. Отдельное помещение под библиотеку отсутствует. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, электронными периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вся имеющаяся литература востребована как взрослыми, так и детьми. Она используется педагогами в целях самообразования, при подготовке НОД, родительских собраний, педсоветов, семинаров и т.д. Библиотечный фонд продолжает пополняться учебно-методическими пособиями по ФГОС и детской литературой.

Учебно-методическая оснащенность МБДОУ №26 позволяет педагогическому персоналу проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно качественном уровне. МБДОУ располагает учебно-методической литературой для полноценной реализации Адаптированной образовательной программы ДОУ, в том числе:

- для коррекционной помощи детям, имеющим тяжелые нарушения речи, детям с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра;
- для всестороннего психологического и логопедического обследования детей;
- для диагностики и мониторинга детского развития;
- для проведения НОД;
- для организации детского досуга и т.д.

Организованная в детском саду РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку право выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна, комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, гармонизирует его отношения с окружающим миром.

В группах имеется достаточное количество игрового материала. Все игрушки имеют сертификаты безопасности, соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен перечнем необходимых средств обучения и воспитания:

- ФАОП ДО;
- ФГОС ДО;
- действующие нормативные документы по санитарному обеспечению образовательного процесса;
- учебно-методические и учебно-наглядные пособия (наглядно-иллюстративные пособия, демонстрационные и раздаточные материалы), детская художественная литература, настольно-печатные игры, дидактические пособия, предметы народно-прикладного творчества, аудио- и видеопособия.

Вывод: В детском саду созданы материально-технические а кадровые условия, обеспечивающие качественную реализации. Образовательной программы в соответствии с обновленными требованиями дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов через систему методических мероприятий на уровне МБДОУ, муниципальном, региональном. Это позволяет создать

комфортные условия пребывания воспитанников в группах, успешно и грамотно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС И ФАОП ДО.

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает коррекционно-педагогическую деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

В 2024 году предполагается модернизировать материально-техническую базу МБДОУ при условии наличия финансирования.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Система качества дошкольного образования в учреждении включает следующие составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, официальный сайт МБДОУ, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Ежегодно проводится анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МБДОУ».

Анкетирование, проведенное в декабре 2023 года, имеет следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92%.

Средний показатель удовлетворенности родителей работой МБДОУ – 94%.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей; способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

Все виды контроля показали удовлетворительную работу коллектива. Условия, способствующие эффективности в достижении результата: стремление к росту профессионального мастерства большинства педагогов, отличающихся личностной и познавательной рефлексией, творческим подходом к своей профессии, участием в инновационной деятельности.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №26», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	человек	48
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	48
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

1.2	<i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i>	человек	0
1.3	<i>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</i>	человек	48
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	Человек/ процент	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/ процент	48/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/ процент	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/ процент	0
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	Человек/ процент	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/ процент	48/100
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	Человек/ процент	48/100
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/ процент	48/100
1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</i>	День	0,4
1.7.	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	человек	19/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/ процент	14/74
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ процент	14/74
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/ процент	5/26
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ процент	5/26
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	Человек/ процент	6/31
1.8.1	Высшая	Человек/ процент	4/21
1.8.2	Первая	Человек/ процент	2/10
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых</i>		

	составляет:		
1.9.1	До 5 лет	Человек/ процент	4/22
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/ процент	2/10
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ процент	4/21
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ процент	2/10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ процент	16/84
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ процент	16/84
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/чело век	1/2,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	4,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да